

COMPTE RENDU Séance 6

Conseil d'Arrondissement des
Enfants

Commission du 07/06/2023

En présence de

- Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s
- Elue du 1er arrondissement : Fatima Berrached
- Association Hespul
- La régie de quartier 124 services
- Association Arthropologia
- Animatrices de Mengrov : Marie-Lou Bertozzi, Marjolaine Simone, Margaux Haerrig



Compte rendu : Cette sixième séance a permis aux élu.e.s de présenter leurs parcours de réflexion et de travail aux associations présentes. Cette séance a aussi été

l'occasion de préciser leurs projets de façon opérationnels grâce à l'expérience des professionnels rencontrés.

Déroulé commission 6

07 juin 2023



1. Jeu : Ceux qui, comme moi, aiment ...
10 min



2. Temps débrief sur la commission précédente & présentation des projets par chaque thématique
15 min



3. Temps d'échange avec les intervenants pour avancer sur le projet à réaliser
55 min



4. Les élus choisissent qui va parler pendant la plénière et priorisent les informations qu'ils veulent présenter
20 min



5. Les élus remplissent leur carnet de bord
5 min



6. Rencontre avec les élus de Corbas : Jeu de la boulette pour lancer les échanges & Goûter
1 h

Brise-glace : Ceux qui comme moi aime ...

Afin d'aider les enfants à se recentrer, nous avons débuté les activités de l'après-midi par un jeu. Il s'agit d'un jeu où chacun évoque ce qu'il aime ou n'aime pas. Ils sont en ligne et s'avancent lorsqu'ils aiment et reculent lorsqu'ils n'aiment pas.

Temps d'échanges avec les intervenants

Nature en ville

Durant cette commission les élus ont eu l'occasion de rencontrer un nouveau professionnel prêt à les accompagner dans leur projet.

Avant de rentrer dans le vif du sujet, il a d'abord été question pour l'intervenant de se présenter. En qualité de membre d'Arthropologia, une association naturaliste pour les insectes et la biodiversité, il leur a expliqué quelles étaient les convictions de son association et pourquoi ils œuvraient sur cette thématique.

Ensuite, les élus ont expliqué la démarche qu'ils ont suivie pour aboutir à leur projet, puis ils ont présenté à l'aide des dessins qu'ils avaient réalisés dans une commission précédente, les éléments qui composent leur projet.

La seconde partie de leur rencontre s'est directement passée sur le terrain. Les élus ayant déjà un espace pressenti pour la réalisation de leur projet, ils ont décidé de s'y rendre pour le découvrir avec ce spécialiste qui saura leur dire si cela est réalisable et quelles sont les conditions.



Cette visite terrain a permis aux élus de se rendre compte de l'espace qui leur était confié et de sa (grande) superficie. Cette friche étant, par définition, abandonnée, la nature a repris ses droits, ce qui est, selon notre interlocuteur, le signe d'une biodiversité épanouie. En effet, contrairement à ce qui pouvait être imaginé, Arthropologia a indiqué aux élus que ce qui était intéressant de réaliser sur cette friche n'était pas de l'aménagement pour permettre la biodiversité, mais bien de laisser la nature prendre place d'elle-même. Moins on

coupe, mieux c'est. En revanche, les élus peuvent se concentrer sur l'idée de nettoyer cet espace et de construire un parcours de sensibilisation à la biodiversité (exemple : découverte des plantes et des insectes, fun fact, ect.).

Aussi, un petit espace (devant à droite) a été dans le passé aménagé pour faire pousser des herbes comestibles (ciboulette, menthe, etc.) cela peut être reproduit.

Ces échanges avec l'interlocuteur ont été très intéressants. Pour les prochaines fois, les élus souhaiteraient être encore davantage dans le concret et dans le « faire » grâce à l'expertise d'Arthropologia et son savoir-faire.

Solidarités



Lors de cette séance les enfants ont pu rencontrer un professionnel de la Régie de quartier 124 services. Il a commencé par expliquer ce qu'était son métier et quelle était sa journée type. Les enfants étaient intéressés et n'hésitaient pas à l'interroger.

Ensuite les enfants ont expliqué leur projet et découpé leur projet en différentes étapes afin que le professionnel puisse identifier dans quelle mesure il pouvait apporter une aide. Cet échange a également permis aux enfants de constater que certaines tâches n'étaient pas faisables sans l'aide d'adultes.

Les étapes identifiées pour la mise en place de leur projet :

- Contacter des associations qui permettront d'identifier les personnes dans le besoin (Foyer Notre Dame des Sans Abris , Croix Rouge)
- Récupérer le contenu des boîtes grâce à des collectes dans les écoles, les supermarchés, les collègues.
- Créer une campagne de communication à travers des affiches et un mail aux encadrants de chaque établissement de récolte.

- Se procurer des cagettes sur le marché ou bien 124 services proposent de prêter des cagettes réutilisables.
- Faire remplir les cagettes par les enfants.
- Avoir un espace de stockage chez 124 services
- Effectuer la livraison des cagettes grâce aux associations identifiées au début du projet.

Il a été décidé qu'il fallait choisir la saison de distribution pour savoir quels étaient les items qui seraient demandés lors de la collecte.

Energie

Durant la séance, les élus du groupe Énergie ont rencontré Julien de l'association Hespul. Celui-ci les a aidés à formuler les recommandations à inscrire sur leurs affiches à destination des commerçants du quartier et celle à destination des habitants du quartier.

L'intervenant de Hespul a guidé les jeunes élus en leur posant des questions pour définir ensemble les recommandations à inscrire et la présentation de ces informations sur les affiches.



Par exemple, les élus ont proposé de conseiller aux commerçants d'utiliser des ampoules LED plutôt que « les autres ampoules ». Ici, l'intervenant a aidé les élus à trouver le nom des ampoules à filament. Il leur a également recommandé d'expliquer pourquoi il était plus intéressant d'utiliser des LED, en leur suggérant d'indiquer les consommations de chacune de ces ampoules.

Voici les recommandations que les élus ont décidé d'écrire sur chacune des affiches :

Affiche destinée aux commerçants du quartier

- Afficher les consommations d'une ampoule à filament et d'une ampoule LED (par heure) et calculer leur consommation sur une année pour mettre en lumière la différence de consommation.
- Proposer plusieurs situations de consommation. Par exemple, si j'éteins la lumière la nuit, je peux utiliser l'énergie économisée pour faire fonctionner mes plaques de cuisson.
- Lister les appareils à éteindre plutôt que de les laisser en veille : cafetière, ordinateurs, imprimantes, clim, etc.
- Conseiller de mettre des multiprises avec interrupteur.
- Donner des recommandations sur des températures conseillées l'été et l'hiver et donc adapter sa climatisation ou son chauffage :
 - l'hiver 19-20°C (température idéale pour une classe)
 - l'été ??? (Chercher de combien de degrés en dessous de la température extérieure il est conseillé de baisser sa clim)il faudrait une température où il ne fasse ni trop chaud, ni trop froid lorsque l'on passe de l'extérieur à l'intérieur du magasin.
- Donner des recommandations sur la fermeture des portes des magasins, car cela permet de conserver la température recherchée à l'intérieur :
 - L'été, on ferme la porte pour que la chaleur ne rentre pas.
 - L'hiver, on ferme la porte pour que la chaleur ne sorte pas.Pour ces 2 cas, garder la porte fermée permet de moins consommer, car le chauffage ou la climatisation seront moins sollicités puisque la température intérieure ne bougera pas ou peu.
Si besoin, la porte peut être isolée.
- Si la porte d'un magasin est fermée, on peut donner des conseils aux commerçants pour les aider à attirer de la clientèle. Par exemple, on peut leur conseiller de mettre une pancarte « ouvert ».

Affiche destinée aux habitants du quartier

- Température conseillée chez soi : 19-20°C.
- Durant l'été, pour garder son intérieur au frais, il est recommandé d'ouvrir les fenêtres la nuit et de fermer les volets le jour. Si vous avez une clim, essayer de ne pas trop l'utiliser.
- Installer une casquette solaire pour sa maison pour éviter que le soleil ne frappe dessus et ainsi la garder au frais l'été.
- Durant l'hiver, rajouter des couvertures plutôt que d'augmenter le chauffage la nuit.
- Suivre la température dans sa maison et programmer différentes températures avec son thermostat pour les différents moments de la journée (ex : la nuit, préférer une

température de 16°C / le jour quand je ne suis pas là, je mets une température plus basse que quand je suis là).

- S'équiper de radiateurs qui consomment peu : prendre en compte l'échelle de consommation sur les nouveaux électroménagers.
- Changer la vanne du thermostat des radiateurs.
- Purger les radiateurs : enlever l'air qu'il y a dans les tuyaux pour que l'eau circule mieux.
- Utiliser la lumière naturelle dans son intérieur plutôt qu'allumer la lumière.
- Ne pas laisser ses appareils électroniques en veille. Penser à bien les éteindre.
- Réutiliser l'eau pour ne pas la gaspiller.
- Prendre des douches plutôt que des bains : cela permet d'économiser de l'énergie, car il y a moins d'eau à chauffer.
Mettre les quantités utilisées lorsque l'on prend une douche et un bain.
Mettre la durée d'une douche et d'un bain.
- Faire tourner le filtre de la piscine plutôt la nuit, car le coût de l'énergie coûte moins cher à ce moment-là. Cela s'explique par le fait que moins de personnes ont besoin d'énergie à ce moment-là de la journée.
- Mettre du double vitrage plutôt que du simple vitrage. Le double vitrage isole mieux.

Les élus ont trouvé très intéressant d'échanger avec un intervenant extérieur et expert dans le domaine de l'énergie. Ils ont ainsi pu poser leurs questions et avoir des réponses précises et expliquées de manière pédagogique.

Temps dédié à la préparation de la séance plénière

Les élu.e.s ont ensuite pris un temps par groupe pour déterminer de quelle manière ils allaient restituer le travail fait sur cette première année de mandat. Ils ont choisi qui s'exprimerait et la teneur des propos.

Temps dédié au carnet de bord

Les élu.e.s ont reçu la 4^e page de leur carnet de bord. Ce carnet leur permet d'assurer un suivi de leur travail en leur proposant de restituer directement sur cette feuille leur travail en commission.

Carnet de bord de la 6^{ème} commission :

Commission 6

07 juin 2023

BRISE-GLACE

Ceux qui, comme moi, aiment...
 À tour de rôle les élus ont dit "ceux qui, comme moi, aiment..." en complétant la phrase. Les élus qui aimaient ont avancé d'un pas, ceux qui n'aimaient pas ont reculé d'un pas.
 Comment as-tu trouvé le jeu ?

J'ai rencontré :

.....

.....

As-tu aimé rencontrer cet intervenant ?

TEMPS COLLECTIF : DÉBRIEF SUR LA SÉANCE PRÉCÉDENTE

Dessine ou écris 1 mot qui représente le projet de chaque thématique

| | | |
|-----------------|------------|---------|
| Nature en ville | Solidarité | Énergie |
|-----------------|------------|---------|

TEMPS PAR GROUPE DE COMMISSION

Dessine ou écris le projet que ton groupe thématique va mettre en place :

RENCONTRE AVEC LES ÉLUS DU CME DE CORBAS

Jeu de la boulette

Les élus du CAE et du CME ont écrits leur prénom et un indice visuel qui les représente sur un bout de papier qu'ils ont ensuite froissé et jeté par terre. Chaque élu a ramassé une boulette et a dû retrouver son ou sa camarade.
 Comment as-tu trouvé le jeu ?

As-tu aimé rencontrer les élus d'une autre ville ?

DESSINE OU ÉCRIS

Moment préféré :

Moment le moins aimé :

Rencontre avec les élus de Corbas

Les enfants ont pu rencontrer les élu.e.s de Corbas venu leur rendre visite à la mairie. Dans un premier temps les enfants étaient assez timides, les élu.e.s de Corbas étant plus âgés qu'eux. Les enfants de Corbas ont expliqué comment se déroulait leur mandat et les élu.e.s du 1^{er} arrondissement aussi.

