

## COMPTE RENDU Séance 5

Conseil d'Arrondissement des  
Enfants

Commission du 05/04/2023

### En présence de

- Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s
- Elue du 1<sup>er</sup> arrondissement : Fatima Berrached
- Maire du 1<sup>er</sup> arrondissement : Yasmine Bouagga
- Animatrices de Mengrov : Marie-Lou Bertozzi, Marjolaine Simone, Margaux Haerrig
- Visiteurs : Les familles des élus



**Compte rendu :** Cette cinquième séance à permis aux élu.e.s de présenter leurs parcours de réflexion et de travail à leurs proches. Cette séance à aussi été l'occasion de préciser leurs projets que ce soit d'un niveau organisationnel ou bien partenarial.

## Déroulé commission 5

05 avril 2023



1. Restitution aux  
parents sous forme  
de questions-réponses

45 min



2. Brise glace :  
dans ma valise j'ai...

10 min



3. Temps débrief dans chaque  
groupe thématique pour  
faire le point sur l'avancée  
du projet en construction

10 min



4. Définir le projet à mener  
pour la suite  
& Réfléchir aux associations  
qui pourraient nous  
accompagner sur le projet

35 min



5. Les élus  
remplissent  
leur carnet  
de bord

5 min

## Restitution des enfants aux familles

Nous avons commencé par échanger avec les familles des élus.

Sous forme de questions-réponses, les enfants se sont exprimés sur leur début de mandat :

- Rappeler le nom de leur promotion CAE et comment le nom d'Abbé Pierre avait été choisi.
- Comment les thématiques ont été choisies ?

Puis nous les avons invités à s'exprimer par groupe thématique :

- Pourquoi avoir choisi de travailler dans ce groupe thématique en particulier
- Quels étaient les problèmes dans l'arrondissement liés avec leur thématique ?
- À quelles idées de projets ils avaient pensé pour y remédier ?

À la suite de ces échanges, nous avons repris le travail par groupe thématique.

### Brise-glace : Dans ma valise j'ai ...

Afin d'aider les enfants à se recentrer, nous avons débuté les activités de l'après-midi par un jeu. Il s'agit d'un jeu de mémoire et d'écoute où les enfants doivent répéter les mots de leurs camarades.

## Définir le projet à mener

### Nature en ville

Cette commission a permis aux élu.e.s de se repencher sur les différentes idées de projets qu'ils avaient eu. En effet, lors de la précédente séance, un membre de l'association Des espaces Parmi'Lyon était venu leur rendre visite et ils avaient commencé à réfléchir ensemble aux projets qu'ils pourraient co-construire.

À l'issue il avait été donc décidé d'investir une friche afin d'explorer plusieurs projets participants à la préservation de l'environnement. Différentes idées avaient été émises pour travailler au maximum sur cet espace de terre.

Ainsi, nous nous sommes remémoré les idées qui étaient ressorties parmi lesquels :

- Mettre davantage de bacs à compost dans les parcs
- Imaginer des campagnes de sensibilisation au gaspillage et/ou à la biodiversité
- Protéger les animaux en préservant des lieux (végétation, hôtel à insectes ...)
- Dédier des espaces pour planter et partager
- Collecte de bois morts permettant de construire des îlots pour préserver les insectes.
- Réaliser une campagne de communication pour familiariser les citoyens aux différentes espèces d'insectes
- Imaginer des espaces dans le 1<sup>er</sup> arrondissement qui favorisent la diversité (prairie haute, bac à plantes, arbustes, étang ...)

Cette repasse a permis de remettre au même niveau d'informations les titulaires et les suppléants afin de travailler ensemble sur la suite. Une mise à niveau de termes a aussi été faite comme la définition d'un hôtel à insectes (que les titulaires ont très bien su expliquer).

### Priorisation des projets

Afin de permettre aux élu.e.s de définir sur quels projets ils voulaient prioritairement travailler, un système de vote a été mis en place à l'aide de gommette. Chacun d'entre eux avait 3 gommettes qu'ils devaient positionner sur les 3 projets qu'ils trouvaient les plus intéressants et les plus essentiels à mettre en place.

Le classement suivant est sorti :

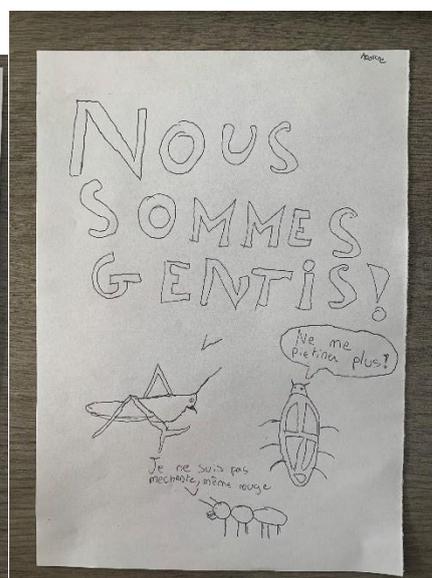
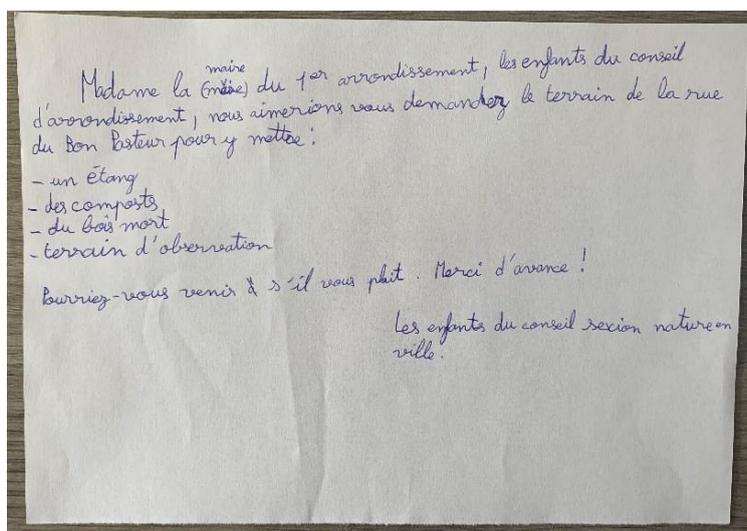
1. Prairies, herbes hautes, arbustes.
2. Étang
3. Îlots de bois morts et fontaine à eau (Exaequo)

Un débat s'en ai suivi : Est-ce que les projets qui ressortent sont-ils vraiment ceux que nous souhaitons voir mis en place ? Le choix est-il cohérent ?

Après discussion, ils ont décidé qu'il n'était pas nécessaire de garder la fontaine à eau qui était en doublons avec l'étang. En parallèle, Fatima Berrached est venue nous informer qu'environ 70 bacs à compost allaient être installés dans le 1<sup>er</sup> arrondissement dans les mois à venir et qu'il pouvait être inscrit que l'un d'eux soit destiné à cet espace aménagé.

Aussi est venue la question de comment faire savoir aux habitants de l'arrondissement que cet espace existe et les sensibiliser à la préservation de l'environnement. Ils ont alors décidé de créer une campagne de sensibilisation de type affiche à poser dans l'arrondissement, ainsi que de faire des panneaux informatifs pour chaque espace de l'ancienne friche.

Pour terminer cette séance, ils devaient réaliser individuellement soit une lettre pour demander officiellement à la mairie de venir discuter avec eux de la possible mise à disposition de la Friche rue Bon Pasteur, soit une affiche de campagne de sensibilisation.



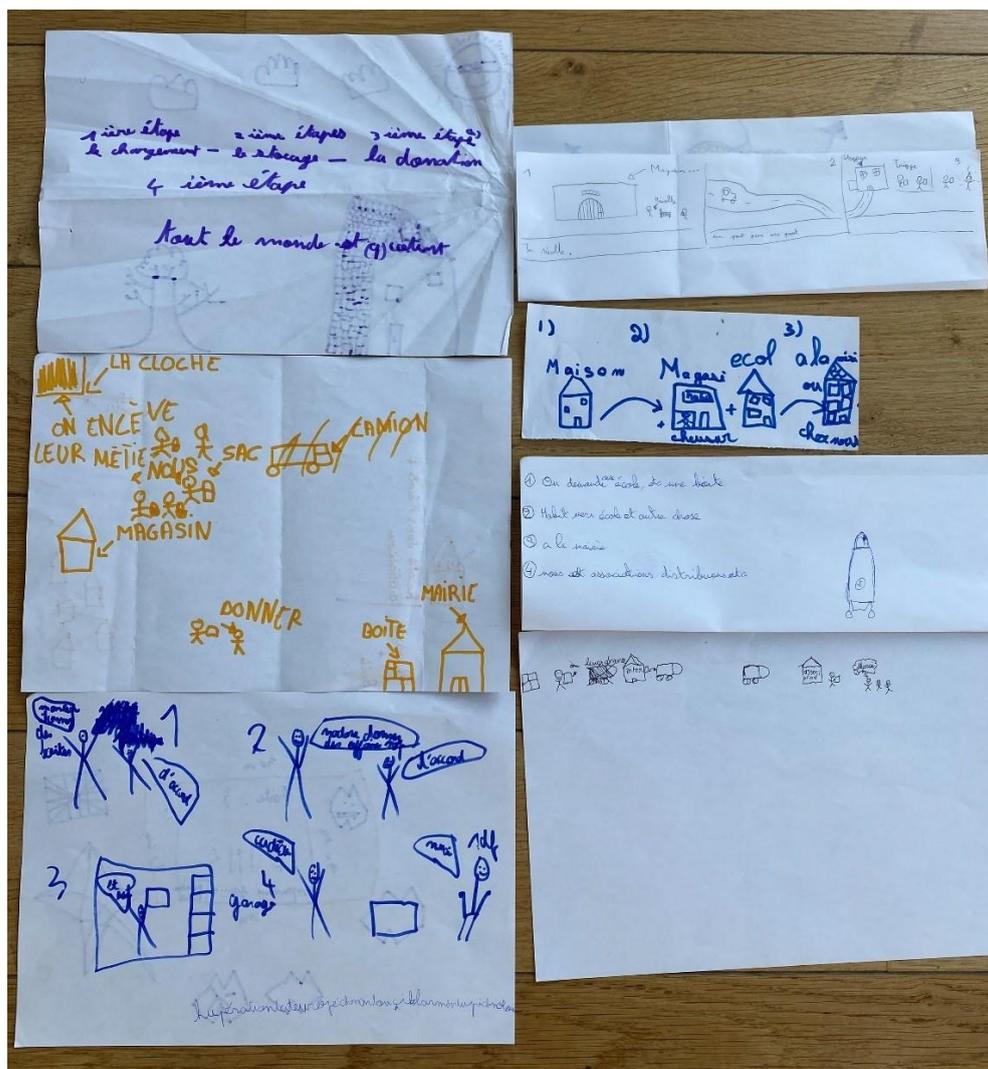
## Solidarités

Nous avons commencé par passer en revue les idées et projets évoqués lors des sessions précédentes. Afin de choisir clairement le projet choisi qu'il souhaitait poursuivre. Leur choix s'est arrêté sur la distribution de boîte contenant de la nourriture et des vêtements accompagné d'un petit mot.

Lors de cette séance, nous avons essayé de découper le projet en plusieurs étapes afin que les enfants comprennent qu'il était important de se faire aider par une association. En effet les enfants élus n'ont pas conscience de la difficulté d'assumer toutes les étapes du projet seuls.

Les étapes identifiées par les enfants sont les suivantes :

- 1) Récupération de boîtes vides
- 2) Récolte des produits à insérer dans la boîte (dans les écoles, commerces, boulangeries...)
- 3) Stockage et mise en boîte
- 4) Distribution des boîtes



Les associations qui pourraient venir en aide à la mise en place de ce projet sont :

- Association la Cloche sur l'aspect collecte et stockage
- Association 124 Services sur l'aspect logistique.

## Energie

Durant cette commission, il y avait plus de suppléants que de titulaires. Nous avons donc pris le temps pour faire le tour des projets qui avaient été proposés durant les précédentes commissions.

Les projets qui s'étaient distingués sont les suivants :

- Installer des petites éoliennes sur les bâtiments du quartier.
- Récouter des vêtements abîmés, que les gens veulent jeter pour réutiliser le tissu et en faire des sacs à distribuer aux commerçants ou que la mairie distribuerait aux habitants.
- Des actions de sensibilisation autour de recommandations pour économiser l'énergie utilisée pour se chauffer l'hiver et pour se rafraîchir l'été.

Nous sommes partis de ces 3 projets et nous les avons questionnés et approfondis.

### Installation de petites éoliennes :

Cette idée tient à cœur aux élus et ils aimeraient savoir si cela est réalisable. Il nous faudrait l'avis d'un expert pour pouvoir répondre à cette question.

Un parent, présent lors de cette commission, a soulevé le fait que ce projet est quelque de très concret pour les élus : l'éolienne est un dispositif qui permet de générer du courant qui pourra être directement utilisé pour alimenter une lumière par exemple. Durant l'échange, nous en sommes arrivés au point où l'éolienne pourrait être installée sur un lampadaire ou un feu tricolore et que l'énergie produite pourrait les alimenter en direct

### Création de sacs par l'upcycling :

Cette idée n'a pas vraiment retenu l'attention des élus présents. Ils étaient d'accord avec l'idée, mais n'ont pas cherché à l'approfondir.

### Actions de sensibilisation auprès des habitants du quartier :

Cette idée a grandement intéressé les élus qui ont foisonné d'idées dans la concrétisation du projet :

- Expliquer les recommandations d'économie d'énergie sous forme de panneaux à installer dans le quartier, sous forme d'une fresque peinte sur un mur avec un petit personnage qui anime les propos (style street art), sous forme de vidéo, sous forme d'évènement qui proposerait un spectacle et où il faudrait venir déguiser en lien avec la thématique énergie.
- Réaliser des panneaux à installer un peu partout dans le quartier pour recueillir les remarques des habitants liées à l'énergie.
- Créer des affiches à distribuer aux habitants du quartier qui prendraient la forme de liste à cocher. Selon l'une des élues, cela permettrait aux habitants de voir ce qu'ils font déjà chez eux pour économiser l'énergie et pourront ensuite essayer de mettre

en place les recommandations qu'ils n'ont pas cochées.

Pour aller plus loin dans cette idée, les élus ont proposé que cette liste soit récupérée pour voir les points qui sont le moins cochés et mettre en place des actions de sensibilisation ciblées sur ces points-là. La manière dont seraient récupérées ces listes n'a pas été abordée.

- Créer des affiches à distribuer aux commerçants pour leur expliquer qu'il est important d'éteindre les vitrines la nuit et d'éteindre les lumières le plus possible lorsqu'il n'y en a pas besoin.

Pour prioriser les projets à mettre en place, les élus ont voté : chaque idée a été inscrite sur une feuille et chacun des élus devait sélectionner les 2 projets qu'ils aimaient le plus.



Les projets qui sont ressortis sont :

- L'affiche-liste à cocher à distribuer aux habitants du quartier.
- L'affiche sur les recommandations pour éteindre les lumières à distribuer aux habitants.

Pour aider les élus à rédiger le contenu des affiches, nous aurions besoin de rencontrer un expert du secteur de l'énergie. Celui-ci pourra alors cibler et expliquer aux élus les différentes recommandations pour moins utiliser son chauffage ou sa climatisation, et donc de consommer moins. L'ALEC pourrait être un bon interlocuteur pour les élus, d'autant plus

qu'ils les ont déjà rencontrés une fois et qu'ils sont spécialisés dans la sensibilisation aux jeunes publics.

### Temps dédié au carnet de bord

Les élu.e.s ont reçu la 4<sup>e</sup> page de leur carnet de bord. Ce carnet leur permet d'assurer un suivi de leur travail en leur proposant de restituer directement sur cette feuille leur travail en commission.

### Carnet de bord de la 5<sup>ème</sup> commission :

## Commission 5

05 avril 2023

#### RESTITUTION AUX PARENTS

Dessine sur le bonhomme l'expression qui représente ce que tu as ressenti pendant la présentation aux parents :



#### TEMPS PAR GROUPE DE COMMISSION

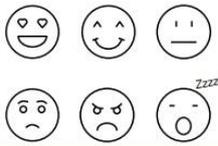
Écris ou dessine le projet que vous allez mettre en place :

#### BRISE-GLACE

##### Jeu 'Dans ma valise'

Le 1<sup>er</sup> joueur donne un mot. Le 2<sup>ème</sup> joueur devra répéter le mot précédent et donner un autre mot. Et ainsi de suite.

Comment as-tu trouvé le jeu ?



#### DESSINE OU ÉCRIS

Moment préféré :

---

Moment le moins aimé :

---