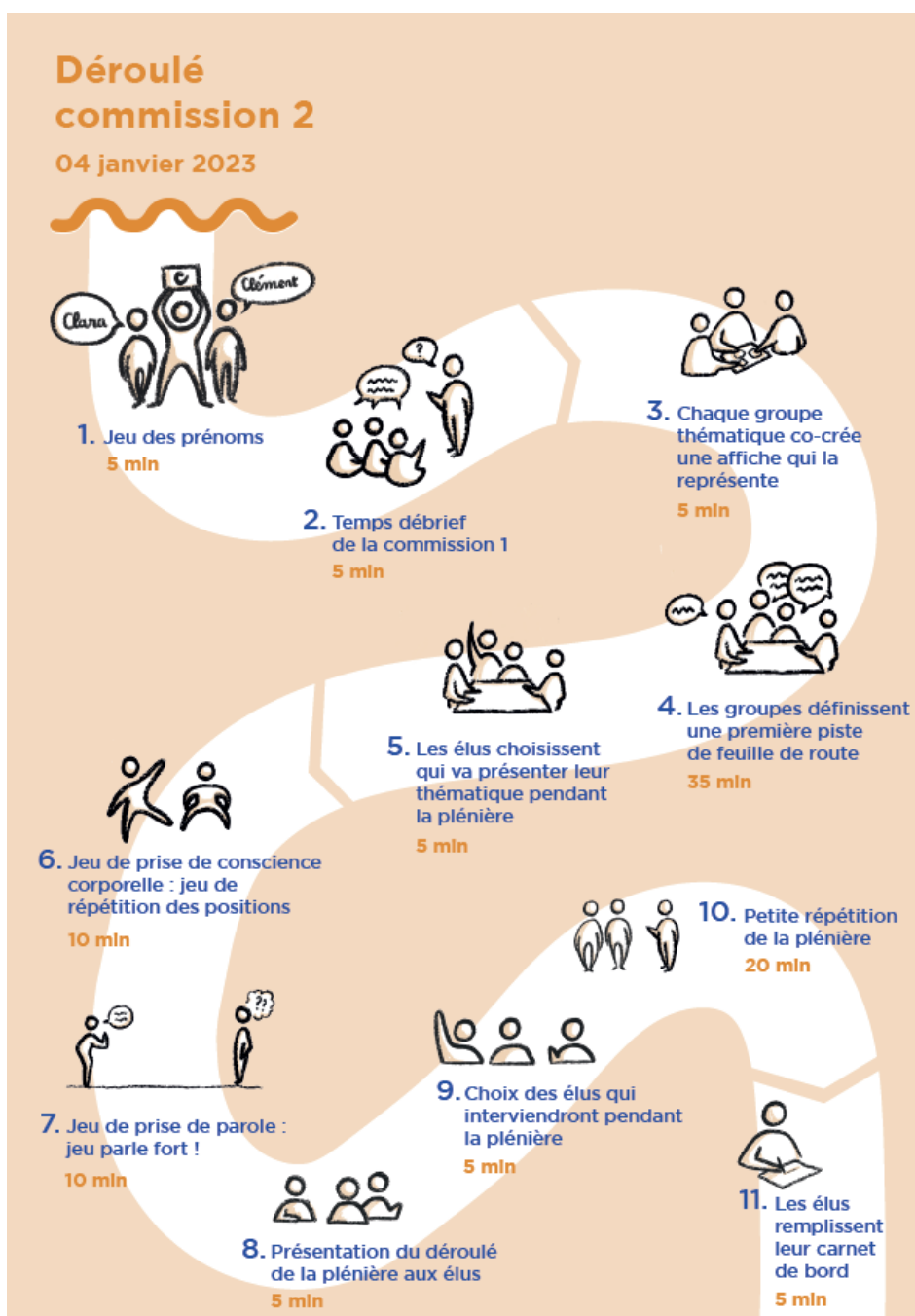


COMPTE RENDU Séance 2

Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 04/01/2023
<p>En présence de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s • Elue du 1er arrondissement : Fatima Berrached • Animatrices de Mengrov : Marie-Lou Bertozzi, Marjolaine Simone, Margaux Haerrig 	



Compte rendu : Cette deuxième séance avait pour objectif de faire travailler les élu.e.s sur leurs thématiques en effectuant un premier état des lieux. Ainsi que de les préparer à la séance en plénière en les préparant à la prise de parole devant un public.

Jeu des prénoms

Pour ce jeu les enfants ainsi que les trois animatrices se positionnaient assis en cercle. Tour à tour chacun devait énoncer à voix haute son prénom puis, pour le second tour, ils devaient énoncer le prénom de la personne situé à leur droite. Ce jeu devait montrer aux enfants qu'ils doivent s'écouter et tenter de retenir davantage les prénoms de leurs camarades avec qui ils vont travailler tout au long de l'année.

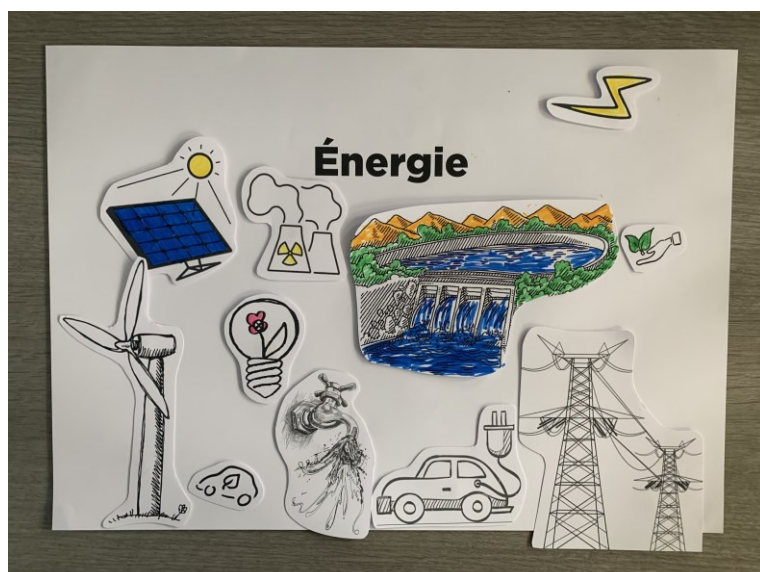
Temps débrief de la commission 1

À la suite du jeu des prénoms, nous sommes revenus sur ce que nous avons fait durant la 1^{re} séance. Les enfants se sont remémoré les jeux qu'ils avaient faits, les leçons qu'ils devaient en retenir et les conclusions que nous pouvions en tirer.

Co-création en groupe thématique d'une affiche

Les élu.e.s se sont regroupés autour des tables thématiques qu'ils avaient préalablement choisi afin de commencer le travail en groupe.

L'objectif de ce temps-là était de les faire réfléchir sur leur thématique et ce que ça leur évoquait de prime abord. La co-création de l'affiche a permis de mettre en place une dynamique de groupe intéressante où chacun à sa place et se sent libre de s'exprimer.





L'état des lieux des différentes thématiques

Durant ce temps d'échange l'objectif était de leur apprendre à débattre, à s'écouter et à formuler correctement des réponses aux questions posées. Un template était préparé sur lequel les animatrices notaient au fur et à mesure ce que disaient les élu.e.s. Les questions du template permettent de constituer un état des lieux de la thématique tout en la problématisant.

- **Nature en ville et écologie**

Pourquoi avoir choisi cette thématique ?

- La nature a une place importante dans nos vies : il faut la préserver.
- Quand on parle de nature en ville on désigne tout un écosystème dont les animaux.
- La pollution est quelque chose qui prend beaucoup de place dans nos vies, nous voulons vivre dans un environnement qui soit plus propre.
- Nous voulons que, comme nous, les gens se rendent compte que leurs actions peuvent avoir des impacts négatifs sur l'environnement.

Quels sont les problèmes liés à cette thématique dans votre arrondissement ?

- Il y a de nombreux déchets dans la rue.
- Le tri n'est pas toujours respecté.
- Les gens, et particulièrement les adolescents, ne sont pas sensibilisés à la question de la préservation de l'environnement.
- Il n'y a pas assez de zones végétalisées dans l'arrondissement.
- On voit très peu d'animaux (à part des pigeons !)
- Les magasins sont allumés la nuit.

Selon vous, pourquoi y a-t-il ces problèmes ?

- Il manque d'espaces végétalisés qui permettent d'accueillir des animaux.
- Les habitants ne sont pas sensibilisés aux enjeux environnementaux (ils ont la

flemme).

- Les magasins restent allumés la nuit sans aucune raison apparente.

Mots clés : sensibilisation, pollution, écosystème, impacts.

- **Energie**

Pourquoi avoir choisi cette thématique ?

- Selon les élus du groupe, l'Énergie est la thématique sur laquelle il faut le plus agir.
- La production d'énergie crée de la pollution même lorsque les productions se veulent vertes. C'est l'étape de développement des infrastructures ou des dispositifs, par exemple des éoliennes, qui pollue.
- Il est possible de faire de l'écologie sur le thème de l'énergie. Pour illustrer leurs propos, les élus ont cité plusieurs technologies innovantes qui permettent de réduire les émissions de CO2 telles que la voiture électrique ou encore le biocarburant.

Quels sont les problèmes liés à cette thématique dans votre arrondissement ?

- La pollution de l'air :
 - le tunnel de la Croix-Rousse crée une forte pollution ce qui a emmené à supprimer une cour de l'école Michel Servet.
 - Dans cette cour, il n'y a plus rien, juste du bitume. Elle ne sert plus à rien.
 - La pollution est tellement forte à cet endroit qu'elle a une mauvaise odeur « comme du poison ».
- Les lumières qui restent allumées la nuit :
 - les vitrines de magasins allumées la nuit alors que personne ne fait les magasins la nuit.
 - des projections lumineuses sur les immeubles (Lery immobilier)
 - les quartiers qui sont éclairés de manière inégales la nuit. Certains sont trop éclairés et d'autres pas assez.
- La nature est polluée par l'énergie produite en ville.
- Les appareils électroniques qui restent allumés ou branchés lorsqu'ils sont en veille : ils consomment beaucoup.

Selon vous, pourquoi y a-t-il ces problèmes ?

- Il y a beaucoup de voitures, donc beaucoup de rejet de CO2.
- Les gens veulent faire les trajets les plus courts pour aller plus vite : le tunnel de la Croix-Rousse a été créé pour passer sous les montagnes plutôt que de faire le tour. Et la montée du tunnel fait plus consommer les voitures et donc plus polluer.
- Il y a peu de respect de la limitation de vitesse des 30km/h en ville.
- Les gens s'en fichent des règles et ne les respectent pas (limitation vitesse, éclairage nocturne).
- C'est aussi le cas des conseils liés à la consommation d'énergie : « les gens ont la flemme de débrancher leurs appareils ». Ceux qui le font, c'est avant tout pour

- économiser de l'argent plutôt que pour économiser l'énergie en tant que telle.
- L'éclairage des vitrines la nuit, c'est pour donner envie aux passant d'acheter. Mais selon les élus, ça ne sert à rien de continuer à faire cela.
 - L'éclairage des rues, quant à elle, est importante pour pouvoir se déplacer.

Mots clés : écologie, pollution, économie d'énergie.

- **Solidarité**

Pourquoi avoir choisi cette thématique ?

- Pour aider les gens, et s'aider les uns les autres.
- Pour que tout le monde ait les mêmes droits et donner une chance à chacun.
- A plusieurs on peut faire plus de choses.
- Être empathique et bienveillant.

Quels sont les problèmes liés à cette thématique dans votre arrondissement ?

- Trop de personnes sont sans logements et il existe trop peu d'endroits pour s'abriter.
- Beaucoup de gens se sentent mal dans leur peau.
- Certaines personnes sont en situation de handicap, il faut les aider.
- Le harcèlement scolaire est quelque chose sur lequel il faut sensibiliser.
- Il n'y a pas assez de distribution de repas.

Selon vous, pourquoi y a-t-il ces problèmes ?

- Ces problèmes sont la conséquence de la présence de personnes mal attentionnée (racisme).

Ebauche de solutions :

- Donner des choses utiles avec un petit mot dans une boîte.
- Réaliser une brocante dont la somme collectée sera reversée à une association de sans logements.
- Créer un mini-abri avec un micro-ondes à disposition.
- Emmaüs 2.0 : récolte de nourritures et de vêtements (notamment dans les écoles).
- Goûter solidaire.
- Collecte pour récolter de l'argent pour offrir des voyages aux enfants.

Jeu de prise de conscience corporelle : jeu de répétition des positions

Il s'agit d'un jeu où tous les participant.e.s doivent se placer en cercle. Le jeu se déroule en silence, le premier fait un mouvement que le suivant doit répéter puis ajouter son propre mouvement, et ainsi de suite. L'objectif de ce jeu était de leur faire prendre conscience de l'espace et de l'importance des mouvements quand on s'adresse à quelqu'un. Les mouvements sont aussi porteurs de sens, il est donc important d'y faire attention lorsqu'on se présente devant une assemblée comme lors de la prochaine réunion en plénière.

Jeu de prise de parole : jeu parle fort !

Pour réaliser cet atelier l'ensemble des élu.e.s sont réunis dans la même salle et séparés en 2 groupes de part et d'autre de la pièce en ligne.

Chacun son tour les élu.e.s ont dû faire deviner à ceux d'en face un mot en réalisant l'action qui leur aura été attribuée.

Par exemple :

- Parle avec ta main devant la bouche ;
- Parle en te mordant la langue ;
- Parle avec de l'eau dans la bouche ;
- Parle sans que tes lèvres se touchent, etc.

L'objectif de ce jeu était de faire prendre conscience aux participants de l'importance de parler distinctement, d'articuler et de parler fort. Ce jeu les prépare pour s'exprimer devant une audience, pour qu'il prenne confiance en eux et qu'il sache comment se positionner pour qu'on les écoute.

Présentation du déroulé de la plénière

Il a été présenté comment allait se dérouler la plénière et quel rôle ils allaient jouer dedans. Sous la forme d'une interview, les animatrices poseront des questions et les élu.e.s préalablement désignés s'exprimeront à tour de rôle.

Il sera donc question de présenter à la plénière :

- La manière dont s'est déroulée la première Commission
- Le choix du nom de la promo
- Le choix des thématiques
- L'état des lieux de chacune des thématiques

Temps dédié au carnet de bord

Les élu.e.s ont reçu la 2^{ème} page de leur carnet de bord. Ce carnet leur permet d'assurer un suivi de leur travail en leur proposant de restituer directement sur cette feuille leur travail en commission.

Carnet de bord d'un des élus :

