



COMPTE-RENDU Séance 4



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 08/01/2020
En présence de <ul style="list-style-type: none">▪ Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires et suppléant.e.s▪ Animateur·rices de Lyon A Double Sens : Chloé Dautry, Yanis Prost-Romand, Théo Valensi, Pauline Vignon▪ Annick Briot du conseil des aînés	
Programme <p><u>Temps 1 : Tou·te·s ensemble dans la salle de réunion</u></p> <ul style="list-style-type: none">= retour sur le conseil territorial= Les bons plans et actus du 1^{er} arrondissement= jeu des avions <p><u>Temps 2 : Rédaction des discours pour la plénière de janvier</u></p> <p>Par commissions, avec 3 enfants “journalistes” dédiées à l'écriture du discours d'introduction</p>	

Temps 1 : Tou·te·s ensemble à la salle du conseil

Retours sur l'interpellation au maire de Lyon

Nous avons commencé la séance par un retour de Zadig et Zélie sur l'interpellation au maire qu'il et elle ont réalisée au conseil territorial de décembre au nom du conseil d'arrondissement des enfants. L'interpellation portait sur l'accueil des sans-abris par la mairie de Lyon.

Zadig nous a raconté le débat avec les élu-e-s qui s'en est suivi, très fier d'avoir selon lui mis en défaut une élue qui tentait de rediriger la responsabilité de l'accueil sur l'échelon national et les dispositifs légaux contraignants. Il s'est félicité d'avoir contribué à la formation de l'opinion publique.

Une discussion s'est alors engagée avec un autre enfant, frustré de n'avoir pas été présent à la séance de choix de la question à porter, ayant lui-même une revendication concernant les skate-parks de la ville. La discussion a été l'occasion de rediscuter ensemble de ce qu'implique le fonctionnement démocratique.

Actus/bons plans du quartier

Nous avons ensuite partagé les actualités et bons plans de l'arrondissement : le projet d'aider les personnes qui en ont besoin à monter les pentes de la croix rousse grâce à un système de covoiturage tient toujours !

Jeu des papiers

Nous avons ensuite fait un temps de partage des ressentis des enfants, en tant qu'élus-es. Chaque enfant a pris une feuille de papier que nous avons séparé en 5. Ils et elles ont écrit et partagé 5 informations : un détail permettant de les identifier, comment je me sens en tant qu'élus-e, « je serais fière à la fin de mon mandat si... », ce que j'ai le plus aimé, ce que j'ai moins aimé. Ce travail a ensuite été utilisé pour nourrir le discours d'introduction à la plénière, réalisé par 3 « journalistes ».

Temps 2 : Travail en commission

Journalistes

Le groupe de journalistes était composé par trois volontaires qui se sont manifestées en début de séance. L'objectif de ce groupe était d'écrire le **discours introductif de la 3ème plénière**. Annick s'est jointe à ce groupe, accompagné par Pauline.

Nous avons lu toutes les cinq l'ensemble des avis des enfants sur leur vécu en tant qu'élus-es (informations du tableau ci-après). Puis à partir du discours introductif des deux dernières plénières et des informations récoltées, nous avons composé la trame du discours qui introduira la plénière de samedi 25 janvier.

Plusieurs récits de moments marquants ont été exprimés, notamment :

- la fierté d'avoir un diplôme d'élus et d'arborer l'écharpe tricolore.
- la joie de découvrir grâce à Quentin des richesses de biodiversité de l'arrondissement que les enfants ne soupçonnaient pas, telles que la grande diversité d'insectes qu'accueille le jardins des Chartreux.
- la surprise de découvrir les salles d'archives où des grands registres recueillent l'histoire de l'arrondissement, exprimée avec beaucoup d'enthousiasme : « fascinant », « dans une phrase, il peut y avoir l'histoire de quelqu'un », « nous étions entouré-es de l'histoire des vies qui animent l'arrondissement ».
- la fierté de pouvoir diffuser le numéro de A1 auquel les enfants ont participé.

De nombreuses anecdotes ont été échangées. Toutes ne se retrouveront pas dans le discours introductif car elles sont nombreuses, et que de nouveaux événements se sont produits depuis la revue et la visite de la mairie !

<p>Comment je me sens en tant qu'élue ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - bien x12 - très bien x02 - je me sens fière de moi pour les projets qu'on fait x02 - bien, génial, super, trop méga super x01 - je vais dire que ça va x01 - je suis heureuse x01 - je me sens comme si j'étais pas élu x01 	<p>Je serai fière si à la fin du mandat, j'ai ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - réussir/accomplir/réaliser nos projets x10 - faire un goûter x01 - faire une soupe populaire x01 - rendre le maximum de commerces accessibles x01 - faire mes projets et qu'il fonctionne bien x01 - d'avoir conçue nos projets x01 - si le projet des sans-abris réussit x01 - faire plus de sorties x01 - de finir mon projet et que se sois utile et que je devienne Célèbre (avec un dessin de chat) x01 - faire un grand goûter gratuit et accessible pour tous x01 - d'avoir rendu plus écolo le quartier x01
<p>Ce que j'ai aimé?</p> <ul style="list-style-type: none"> - le goûter au moment de la boîte à partage x07 - j'ai aimé les jeux x04 - rencontrer Quentin/la séance de découverte des insectes x02 - 9 nouveaux amis/voir Amalia se faire des amis x02 - échanger avec des élus au Conseil territoriale x01 - j'aime bien globalement quand on fait des jeux au début et quand on fait les plénières x01 - j'ai aimé les jeu en début de séances et les sorties x01 - la visite de la mairie x01 - être entre potes et l'ambiance x01 - tout x01 	<p>Ce que j'ai le moins aimé ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - rien / j'ai tout aimé x05 - les plénières (trop longs/attendre/ennuyeux) x04 - j'ai pas aimé les moments où on parlait trop sans faire d'autre activité x02 - que l'ancienne équipe est été remplacé, on s'était attaché aux autres x01 - le bruit x01 - la fin de la plénière x01 - la visite de la bibliothèque x01 - que mon suppléant ne soit jamais là x01 - que l'on ne fait pas grand chose x01

Commission gaspillage alimentaire et solidarité

La commission gaspillage alimentaire et solidarité connaissait déjà bien les enjeux de la plénière. Nous avons repris ensemble les éléments qu'ils et elles voulaient voir apparaître dans le discours : ce qui a été fait depuis le début de l'année en commission, leurs sentiments par rapport à ces accomplissements, leurs projets futurs ainsi que les questions qu'ils souhaitent poser au public et aux élu-es. Ils et elles ont hésité à parler du fait qu'ils passaient une partie de leur temps d'élue à rigoler entre copains-copines, et ont finalement décidé que cela ne faisait pas très sérieux.

Nous en avons profité pour prendre un temps de discussion sur l'intérêt qu'ils portent à leur rôle d'élue et de l'évolution de leur comportement au cours des séances et du manque d'écoute et d'implication dont ils et elles reconnaissent faire preuve à certains moments des séances. Ils et elles ont évoqué le fait qu'ils et elles ne faisaient peut-être pas toujours des efforts mais que le contenu des séances ne les intéressaient pas toujours, et qu'il était intéressant de reparler de leurs envies en début de séance.

Nous avons ensuite commencé à travailler sur la rédaction du discours à proprement parler, avec les enfants intéressé-e-s par l'exercice, les autres en profitant pour socialiser sur la fin de séance. Le groupe a convenu que Théo terminerait la rédaction d'ici à la plénière pour qu'ils et elles puissent proposer des modifications.

Commission Pollution et Environnement

La commission pollution et écologie s'est retrouvée pour préparer la plénière du samedi 25 janvier, et connaissait bien les enjeux du fait des plénières de l'année dernière. Les enfants ont été un peu réticents face à l'exercice, en confiant que les plénières étaient longues en comparaison de la longueur de leurs prises de parole. Elles se sont finalement mobilisées en se rappelant du trac de l'année précédente et de la fierté de partager leurs réalisations. Le temps a été l'occasion de réaliser collectivement une liste des accomplissements depuis le début d'année, faire le bilan des avancées du projet de réserve, se projeter sur la fin d'année et faire un temps de météo intérieure. N'ayant

pas tout à fait fini, les jeunes ont convenu de terminer l'écriture de leurs discours collectivement, en ligne via un framapad.

Commission Espace Public

La commission Espace Public était très animée. L'exercice de rédaction du discours n'a pas été facile car beaucoup des présent-es avaient été absent-es à une ou plusieurs séances et avaient du mal à retracer le fil des avancées du projet. Le temps a donc été l'occasion de retracer les étapes et avancées depuis le début de l'année. Le partage et bilan de chaque étape suscitait cependant beaucoup d'animation car les enfants absent-es les jours de certaines prises de décision collectives sur le projet souhaitaient revenir sur les décisions et donner leur propre point de vue. Nous avons passé beaucoup de temps à repartager les points de vues sur le projet et les envies de chacun-e. Les enfants sont reparties avec l'envie pressante de poursuivre le projet de réserve, de boîte citoyenne, et d'agrandissement du skate-park ! Nous nous sommes donné rendez-vous collectivement samedi 25 pour partager ces avancées, questionnements, et envies !