



COMPTE-RENDU Séance 2



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 16/10/2019
En présence de <ul style="list-style-type: none">▪ Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s▪ Animateur·rices de Lyon A Double Sens : Chloé Dautry, Yanis Prost-Romand, Théo Valensi▪ Invités :<ul style="list-style-type: none">○ Bruno Dalmais, du Conseil de quartier○ Arina du Thé des Merveilles○ Laure et Josiane de l'association La Cloche○ Quentin de l'association Des Espèces Parmi Lyon	
Programme <p><u>Temps 1 : Tou·te·s ensemble à la salle du conseil</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tour des prénoms et humeurs de chacun·e- Présentation du projet Fenêtres fantastiques par Bruno Dalmais- Les bons plans et actus du 1^{er} arrondissement- Jeu du damier (jeu de communication et coopération) <p><u>Temps 2 : Sorties par commissions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Groupe 1 : Commission Pollution et Environnement & commission Espace Public, au jardin des plantes, pour le projet de réserve de biodiversité- Groupe 2 : Commission Gaspillage alimentaire et solidarité, au Thé des Merveilles pour le projet de boîte à partage alimentaire <p><u>Temps 3 : Goûter au Thé des Merveilles</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Goûter gracieusement préparé par le Thé des Merveilles <p><u>Bilan personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Temps d'écriture dans le carnet d'élue	

Temps 1 : Tou·te·s ensemble à la salle du conseil

Tour des prénoms et humeurs

Nous avons commencé la séance par un tour des prénoms et des humeurs pour nous permettre de nous présenter réciproquement, le Conseil et la nouvelle équipe. Globalement l'humeur était très positive et il y avait beaucoup d'entrain pour cette seconde séance de l'année. Certain·e·s élu·e·s n'avaient appris que tard la tenue de la séance de la part de leurs parents et étaient un peu surpris d'être là, mais agréablement !

Présentation du projet fenêtres fantastiques

Bruno Dalmais, du Conseil de quartier, a présenté l'événement des fenêtres fantastiques aux enfants, en leur montrant des photos de l'année dernière, l'étape de fabrication et les fenêtres

allumées de nuit. La création peut se faire de chez soi ou dans des ateliers collectifs, avec divers types de papier : calque, papier de soie, canson noir. Les enfants se sont montrés intéressé·e·s pour participer à la prochaine édition, avec enthousiasme (« moi je suis disponible le vendredi ! », « moi le samedi !! ») malgré une petite crainte... « par contre, ce sera le vendredi 13 quand même ! ».

Actus/bons plans du quartier

Nous avons ensuite partagé les actualités de l'arrondissement : ouverture d'un magasin d'enceintes, une fête foraine se tient jusqu'au 11 novembre, ...et les idées ! Notamment celle de mettre des panneaux en bas des montées pour inciter les personnes en voiture à prendre comme passagers les personnes qui sont très chargées.

Jeu du damier

Les enfants ont ensuite joué au jeu du damier préparé par l'équipe, dans lequel ils devaient tous ensemble découvrir le tracé invisible qui permettait de traverser le damier. C'est un jeu de coopération dans lequel il est interdit de parler. La règle du silence a été difficile à tenir pour certain·e·s, la coopération n'a pas été immédiate. Néanmoins ils et elles étaient content·e·s de gagner ensemble à la fin, et nous avons pu reparler de l'importance de la parole pour se guider, de l'écoute en groupe et de la force du collectif et de la coopération.

Temps 2 : Sorties en commissions

Commission gaspillage alimentaire et solidarité

La Commission Gaspillage alimentaire et solidarité est allée au Thé des Merveilles, où est située la boîte à partage alimentaire sur laquelle la commission travaille. Arina nous a reparlé de son fonctionnement et des problèmes qui font qu'actuellement, la boîte est très peu utilisée. Laure et Josiane de l'association La Cloche ont ensuite répondu aux nombreuses questions des enfants sur leurs activités. Nous avons par la suite fait un jeu de rôles dans lequel les enfants incarnaient un acteur de la situation, mairie, donneur·euses, ou encore bénéficiaires du dispositif. Ils et elles ont ensuite réfléchi aux solutions que leur acteur pouvait mettre en place, et les liens entre les acteurs.

Zadig a écrit un texte poétique pour convaincre les personnes de donner de la nourriture et les enfants l'ont ensuite lu aux passant·e·s, beaucoup ont dit qu'ils et elles ne connaissaient pas la boîte et que maintenant ils et elles donneraient.

Commission Pollution et Environnement & commission Espace Public

Avant l'arrivée de Quentin, de l'association Des Espèces Parmi Lyon (DEPL), nous avons partagé des idées sur le projet de réserve de biodiversité. Les commissions Pollution et Environnement, et Espace Public étaient réunies car elles vont toutes deux travailler sur le projet, la première sur la réserve en tant que telle, et la seconde sur ses usages, sa gestion, protection, et les liens entre la réserve et les citoyen·ne·s.

Les idées étaient nombreuses, les enfants voyaient dans la réserve des lapins, abeilles, insectes, et même des poissons et grenouilles dans une mare. La question de l'accès à la réserve a fait débat. Certain·e·s penchait pour la gratuité (« sinon l'espace ne sera pas accessible à tou·e·s », l'argent peut être un facteur de désintérêt...), d'autres pour faire payer l'accès (à prix libre pour financer le projet ou d'autres initiatives par exemple). Finalement, d'autres idées ont émergé, comme celle de

ne pas faire payer l'accès mais de poser un cadre, de proposer un système de visites et réservations, ou d'organiser des portes ouvertes.

Avec Quentin, nous nous sommes rendus au jardin des plantes. Beaucoup y étaient déjà venu·e·s ou y étaient passé·e·s avec leur classe. Les enfants ont pu présenter leurs idées à Quentin, qui a pu expliquer la différence entre « mettre plein d'espèces » dans la réserve, et les « accueillir », et alerter sur l'impact de la présence de certaines espèces comme les poissons dans les mares, qui empêchent le reste de la vie (libellules, grenouilles salamandres...), et souvent ne sont pas des espèces locales.

Ces questionnements ont été l'occasion d'identifier ce qui fait que des espèces peuvent vivre dans un espace : « le gîte et le couvert » : de la nourriture et une maison, un espace pour se reproduire. En attrapant à la volée plus de 5 espèces différentes dans un filet, Quentin a pu montrer l'importance de certains végétaux comme le lierre, qui permet de faire vivre de nombreuses espèces. Les enfants se sont également réalisé que des espèces comme le lapin ne pouvaient pas vivre dans un petit espace, et nécessitaient beaucoup plus. Par une question sur la pollution, ils et elles ont également pu apprendre comment l'espace pourrait contribuer à la réduction de la pollution, en captant le CO₂.

Finalement, les enfants se sont questionnés sur la localisation et le respect de la réserve de biodiversité. Quentin a ainsi pu expliquer les contraintes de la mairie (délimitation de l'espace), et les opportunités à saisir potentiellement, comme l'utilisation de la butte car aujourd'hui son piétinement tasse la terre qui favorise le ruissellement de la pluie. L'idée a également été évoquée de demander d'enlever le béton des chemins. Les enfants sont repartis avec une nouvelle vision des perspectives pour cet espace : plus petit qu'ils et elles ne l'imaginaient, mais avec un potentiel de biodiversité plus riche qu'ils et elles ne le pensaient !

Temps 3 : Goûter au Thé des Merveilles

Les commissions se sont rejointes au Thé des Merveilles pour déguster les délicieux cookies et jus d'orange préparés par Arina. Les enfants ont grandement apprécié ce moment, et l'ont pour beaucoup noté dans leur carnet d'élulé·e·s !