



## COMPTE-RENDU Séance 1



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 25/09/2019
<p><b>En présence de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s</li> <li>▪ Maire, directeur de cabinet, élu du 1er arrondissement : Nathalie Perrin-Gilbert, Guillaume Dupeyron, Elliott Aubin</li> <li>▪ Animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Chloé Dautry</li> <li>▪ Personnes/structures rencontrées : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ELC2 pour le <a href="#">Conseil Territorial</a> (Christian)</li> <li>○ Commission Patrimoine (Jean Chabert)</li> <li>○ <a href="#">Conseil des Aînés</a> (Annick Briot)</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Programme</b></p> <p><u>Temps 1 : Reprise du CAE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brise-glace et jeux d'interconnaissance</li> <li>- Introduction de la nouvelle année (Changement de situation, passage au collège pour certain.e.s enfants, Changement d'équipe à LADS)</li> <li>- Les bons plans et actus du 1er arrondissement</li> <li>- Temps personnel et partage de réflexions : mes envies pour cette année</li> </ul> <p><u>Temps 2 : Présentation des potentiels partenaires de l'année</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELC2 pour le conseil territorial (Christian)</li> <li>- Commission Patrimoine (Jean Chabert)</li> <li>- Conseil des Aînés (Annick Briot)</li> </ul> <p><u>Temps 3 : Travail en commissions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer les échanges avec les intervenant-e-s de la prochaine commission</li> </ul> <p><u>Bilan personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps d'écriture dans le carnet d'élue</li> </ul>	

**Compte rendu :** *Cette première séance a été consacrée à la reprise du Conseil d'Arrondissement des Enfants, et à la projection sur cette nouvelle année de mandat. Un rappel des projets dessinés au cours du mandat précédent a été réalisé, et les élu.e.s ont pu exprimer leurs envies pour cette nouvelle année. Trois instances de la mairie du 1<sup>er</sup> ont été présentées aux élu.e.s pour leur faire découvrir la diversité des instances de participation citoyenne, et imaginer de futurs partenariats potentiels. Les trois commissions de travail ont ensuite été reprises pour définir les suites à donner à leurs projets respectifs et préparer les rencontres de la prochaine commission. Cette première rencontre avait pour objectif de relancer la dynamique de prise de décision collective en tant que Conseil d'Arrondissement des Enfants, et la dynamique de projets au sein de chaque commission.*

### Temps 1 : Reprise !

#### Jeu de présentation et brise-glace

Nous avons démarré avec un jeu brise-glace, dans le but de relancer la dynamique de groupe après l'été, et après une rentrée au collège pour certains enfants. **Nous devons créer ensemble une « machine »**, en se rajoutant tour à tour. La première personne à lancer la machine donnait son prénom et mimait un geste mécanique. Pour intégrer la machine, la personne suivante devait répéter le prénom et le geste de la personne précédente puis donner son prénom et inventer un nouveau geste connecté au reste de la « machine ». Une belle machine s'est construite petit à petit, jusqu'à s'emballer sous la vitesse ! Ce temps a permis de commencer la séance sur ton décontracté, de se souvenir des prénoms des autres et de refaire groupe.

### Introduction de la nouvelle année

Nous avons ensuite fait le point sur la nouvelle année. L'objectif est que chaque commission puisse **voir se concrétiser les projets qui se sont dessinés lors de l'année de mandat passée** :

- projet de **boîte à partage alimentaire** pour la **Commission Gaspillage Alimentaire et Solidarité**,
- travail autour d'une **réserve de biodiversité** avec la **Commission Pollution et Ecologie**,
- travail sur les **règles d'usage-protection-aménagement de la réserve de biodiversité** et une « **boîte citoyenne** » pour la **Commission Espace Public**.

Au-delà de la continuité des projets, quelques changements se dessinent pour cette nouvelle année. Une partie du groupe a intégré le collège cette année, notamment le collège La Tourette pour un certain nombre. L'importance de rendre visible au collège l'engagement des enfants au sein du CAE a été soulignée collectivement, et l'idée a été proposée de profiter des heures de vie de classe pour présenter leur engagement à leur professeur.e principal.e et à leur classe.

Du côté de Lyon à Double Sens, quelques changements se dessinent également. Les enfants sont tristes d'apprendre que Gwendoline quitte son poste de salariée et que Marion et Maxine, les volontaires qui l'accompagnaient, ont fini leur mission. Ce seront Chloé, la nouvelle salariée, et Yanis et Théo, les deux nouveaux volontaires, qui prendront le relai cette année.

### Les bons plans et actus du 1er arrondissement

Nous reprenons les habitudes de l'année dernière, avec un temps de partage d'actualités et d'informations sur les événements de l'arrondissement. Ce temps permet de faire connaître des événements du territoire aux enfants et de tisser des liens hors du CAE. Les actualités des enfants sont riches avec la rentrée. Les collégiens ont pour beaucoup très envie de partager leur rentrée, et notamment la journée sports organisée par l'association sportive du collège La Tourette, qui les a marqué.e.s ! Dans les événements à venir,

- Le vide grenier de la place Sathonay le dimanche 29 septembre,
- Et la vogue qui arrivera en octobre.

### Temps personnel et partage de réflexions : mes envies pour cette année

Après le partage des actualités, nous proposons un temps individuel de réflexion sur les envies (découvertes, objectifs personnels, ce qui m'anime...) pour cette nouvelle année de mandat. Chacun.e y réfléchit individuellement par écrit, puis partage ses envies en petit groupe. Elles

seront ensuite partagées à tou.te.s, mais après le temps de présentation d'autres instances de la mairie, dont les représentant.e.s viennent d'arriver !

## Temps 2 : Présentation des potentiels partenaires de l'année

Grâce à Marie-Laure Bornet et Guillaume Dupeyron, les enfants rencontrent pendant la séance les représentant.e.s de plusieurs instances de la mairie. L'objectif est de faire connaître d'autres instances pour que les enfants puissent se rendre compte de la diversité des instances de participation citoyenne, et imaginer de futurs partenariats potentiels si des envies émergent à l'issue des présentations.

- Christian (ELC2) est venu présenter le **Conseil Territorial**, qui réunit mensuellement des associations du 1er arrondissement qui vont pouvoir partager leurs préoccupations et/ou faire des propositions qui seront soumises au Conseil d'Arrondissement. Les enfants sont les bienvenus, dès la séance du lendemain (26 septembre), pour observer le fonctionnement, pour ensuite peut-être venir porter les revendications du CAE.
- Jean Chabert vient ensuite présenter la **Commission Patrimoine** de la mairie. Les enfants ont pour beaucoup participé aux Journées du Patrimoine, en tant que visiteurs voire guides de leur établissement ! Ils découvrent une nouvelle façon de s'intéresser au patrimoine, à travers la commission qui réalise des recherches historiques, partage ses travaux et organise des visites.
- C'est finalement Annick Briot, qui suit régulièrement le CAE, qui vient présenter le **Conseil des Aînés**. Les enfants découvrent le Conseil, la Semaine Bleue, et se projettent : « Peut-être qu'on est le prochain Conseil des Aînés ! ».

## Temps personnel et partage de réflexions : mes envies pour cette année (suite)

Les rencontres ont alimenté les envies pour l'année. L'idée est évoquée de travailler avec le Conseil des Aînés pour discuter de sujets ensemble, et croiser les regards. La volonté est également exprimée de mieux comprendre le travail de Nathalie Perrin Gilbert, « que la maire nous explique son métier, ce qu'elle fait au quotidien ». Les envies sont nombreuses (gouter de Noël, voir une exposition...) et tournent beaucoup autour de la réalisation de projets (sensibilisation des habitants à l'écologie, installation de poubelles de tri dans les écoles, planter des plantes pour les abeilles...). Toutes ces envies vont nous permettre de mieux définir les réalisations à venir pour l'année, au sein de chaque commission.

## Temps 3 : Travail en commissions

Pour la fin de la séance, un temps en Commission est organisé pour que chaque groupe puisse préparer les échanges avec les intervenant.e.s de la prochaine séance. Chaque Commission doit en effet rencontrer une personne/structure ressource, qui pourra les faire avancer sur les projets de cette nouvelle année.

*La séance de retrouvailles et de reprise a été globalement assez agitée, et les enfants sont ressortis un peu fatigué.e.s de cette séance dense, mais curieux de rencontrer les intervenant.e.s ! Nous notons l'importance de retravailler ensemble à la prochaine séance les règles de prise de décision et de travail en collectif pour fluidifier les échanges et poursuivre les apprentissages !*