

Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 19/12/2018
<p>En présence de</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les titulaires élus du Conseil d'arrondissement des enfants et les suppléants ▪ L'élue Fatima Berrached ▪ Les animateurs de Lyon A Double Sens : Gaston Seigneurie, Maxine Wetzler, Marion Cochard 	
<p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bons plans de l'arrondissement ! - Visite de la mairie - Réflexion sur les différentes commissions - Présentation de l'outil Framateam 	

Compte rendu : *Cette troisième séance était consacrée à la visite de la mairie ainsi qu'à un travail sur les commissions. Il était également prévu de rencontrer des élu.e.s de la mairie mais cela n'a finalement pas eu lieu et sera donc reporté à la prochaine séance. Les enfants ont enfin découvert l'outil numérique libre Framateam auquel ils sont invités à participer pour échanger autour des projets de leur commission. Enfin, un goûter a été organisé en fin de séance.*

Pour commencer la séance, nous avons placé les enfants en cercle afin de proposer un jeu brise-glace intitulé le « Ceux qui comme moi ... », l'occasion pour eux de se mettre en jambe et de se rappeler les derniers travaux des séances précédentes. Par la suite, Fatima Berrached a pris la parole pour questionner les enfants sur le fonctionnement d'une mairie et particulièrement celle du 1er arrondissement.

Un système de roulement a été mis en place pour que chaque commission puisse suivre le programme.

Visite et travaux par commission

Commission Pollution et Ecologie (avec Marion)

La commission n'a pas pu participer à la visite de la mairie par manque de temps mais elle a été reportée à début janvier.

Les enfants ont pu découvrir l'outil de communication interne Framateam, sa particularité (outil numérique libre) et son fonctionnement. L'idée de cet outil est de donner la possibilité aux enfants élus de pouvoir échanger entre eux entre les séances : échange d'informations sur l'arrondissement, d'articles trouvés, de travaux effectués, de données suite à des personnes/structures rencontrées, ... Durant ce temps de présentation, les enfants se sont montrés très intéressés par l'outil et curieux de l'utiliser. Il reste désormais à envoyer les liens d'inscription aux parents pour confirmer l'accès. Les enfants ont ensuite pu le tester directement et découvrir donc par eux-mêmes le système de canaux conversation et de messagerie.

Par la suite, un temps de réflexion a été proposé pour avancer sur les idées de projets. Il en est ressorti la prise en compte des animaux dans le premier arrondissement. Suite à de nombreux échanges autour de cette thématique, les enfants ont émis l'idée de mettre en place de ruches notamment. Cette idée de projet est donc retenue et il sera question lors de la prochaine séance d'en rediscuter et de se questionner sur les

bienfaits, risques et points techniques.

Pour finir, les enfants ont réfléchi à des personnes ou structures à rencontrer pour renforcer leurs connaissances sur des sujets liés à la pollution et à l'écologie. Ainsi, ils ont évoqué : Biocoop, Espèces Parmi Lyon, Zéro Déchet Lyon et Eisenia.

Espaces Publics (avec Gaston)

C'est quoi un espace public pour nous ?

C'est un espace où tout le monde peut aller, gratuit, un espace qui appartient à la collectivité, à l'état. Ex : skatepark, terrain de basket, toilettes...

Et dans mon arrondissement ?

Négatif : trop de voitures, disparition des toboggans, pas assez de verdure, trop de pollution, de tags, trop de béton, trop gris

Positif : le skatepark de, les arbres, le CAE.

Qu'est-ce qu'on pourrait faire :

- ✓ Mettre plus d'espaces de verdure
- ✓ Mettre en place un potager pour les enfants des écoles et leurs familles
- ✓ Plus de spectacles dans les rues
- ✓ Plus de rues piétonnes
- ✓ Un guide de tourisme des enfants
- ✓ Plus de jolies décorations
- ✓ Plus de jeux dans les parcs

Commission Solidarité et Gaspillage alimentaire (avec Maxine)

Rappel des prénoms : Zadig, Séraphin, Camille, Simon, Solène, Gabrielle, Jeanne, Lia, Anaïs, Alix, Paloma-Léa, Solal (12)

Accompagné de Fatima nous avons traversé les étages de la mairie en commençant par l'accueil où les enfants ont pu poser des questions (y'a-t-il un gardien ? Ils servent à quoi les tickets ?) et voir comment été traité les demandes des citoyens de Lyon 1er. Ensuite au 2ème étage nous avons rencontrés les responsables des démarches administratives. La responsable des demandes de passeport et carte d'identité, un agent chargée des pré-inscriptions pour les écoles maternelles et élémentaires de l'arrondissement ainsi que les frais de cantine et enfin la responsable des registres mariages et naissances. Les enfants étaient tous très intéressés et impressionnés à la vue des nombreuses archives (parfois vieilles de 100 ans !). Beaucoup de questionnements de la part des enfants comme par exemple : Est-ce que toutes les familles payent les mêmes frais de cantine ? Comment fait-on si le mariage est annulé ? Est-ce que je suis dans le registre des naissances moi aussi ?

Puis, nous avons pris le temps de discuter de leur commission et de ce qu'ils connaissaient et désiraient :

Ca veut dire quoi la solidarité ? Quel est le lien avec le gaspillage alimentaire ?

-> la solidarité c'est de l'entraide, de la gentillesse, de la politesse, du partage, de l'amour, de l'amitié. Mais c'est aussi source de récompense/remerciement. Le lien c'est que si on ne gaspille pas on est solidaire, on peut travailler ensemble pour mieux partager.

Et dans mon arrondissement ?

-> Il y a des accès pour personnes à mobilité réduite un peu partout c'est une bonne chose (bus, métro...). Il faudrait que les personnes qui n'ont pas assez de sous pour se nourrir d'avoir aussi un accès facilité. Le problème de la cantine !!! Pas assez de choix, des produits sous vide gâchés, beaucoup de gaspillage chez les élèves et les professeurs. Les menus peuvent être changés.

Comment agir ? Qu'est-ce qu'on pourrait faire ?

-> Il faudrait mieux gérer les quantités de nourriture, pourquoi pas mettre en place des boîtes à partage dans les cantines, proposer de donner le pain dur au lieu de le jeter, mieux gérer les restes. Ils souhaiteraient également mettre en place des affiches contre le racisme et la discrimination dans leurs écoles et enfin simplifier leur contact avec la mairie.

Cette séance s'est terminée par un goûter tous ensemble et par une photo des élu.e.s par école. Tout au long de cette après-midi, les enfants ont été curieux, motivés et moteurs quant aux thématiques sur lesquelles ils et elles travaillent. Dans l'ensemble, les élu.es avaient l'air content.es de cette séance !