

Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 05/12/2018
<p>En présence de</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les titulaires élus du Conseil d'arrondissement des enfants ▪ L'élue Fatima Berrached ▪ Les animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Maxine Wetzer, Marion Cochard 	
<p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bons plans de l'arrondissement ! - Choix du nom de la promotion - Réflexion sur les différentes commissions 	

Compte rendu : *Cette seconde séance a été consacrée au choix du nom de la nouvelle promotion, ainsi qu'au lancement des commissions. Afin de choisir le nom de la promotion, un jeu a été proposé au préalable, afin de réfléchir à la façon dont une décision pouvait être prise en groupe.*

Avant de démarrer la séance, une boîte à l'entrée de la salle permettait aux enfants de déposer leurs idées de personnes qui ont fait des actions de solidarité ou actions citoyennes positives en France ou dans le reste du monde. Pour rappel, les enfants de la promotion précédente devaient choisir le nom d'une personnalité féminine. Pour cette nouvelle promotion, il s'agissait d'une personnalité masculine.

Jeu brise-glace et bons plans

Pour démarrer cette seconde séance, nous avons échangé autour des différents événements qui ont eu lieu sur le premier arrondissement, ou qui vont avoir lieu :

- ✓ Le CAE est apparu dans un post facebook, ainsi que dans un magazine
- ✓ Deux enfants élus sont allés rencontrer La Kafet' aux mômes pour leur parler du Conseil d'Enfants : ils ont émis leur souhait de devenir partenaires !
- ✓ Début de la fête des lumières cette semaine, il y aura des choses dans le premier arrondissement
- ✓ Plantation d'arbres place Colbert
- ✓ Les gilets jaunes étaient présents dans l'arrondissement et il y a eu d'autres manifestations (grèves lycéens, barrages, confrontations avec les CRS, poubelles brûlées à Victor Hugo).

Un jeu brise-glace a ensuite été proposé : le jeu des postures, il avait pour objectif de se mettre en mouvement, de mieux se connaître et de travailler la mémoire et l'observation.

Prise de décision collective : le choix de la promotion

Prendre une décision en groupe n'est pas une chose évidente et pourtant nous y sommes confrontés très régulièrement. C'est pourquoi nous avons essayé de réfléchir à cela ensemble, à partir du jeu de « l'île déserte ». Il s'agit d'un jeu de rôle où tous les participant.es se retrouvent échoués sur une île déserte, et sur cette île, les participant.es ne peuvent prendre qu'un seul objet avec eux et un seul pour tout le monde : soit une corde, soit un couteau, soit des allumettes. Le groupe doit se mettre d'accord sur quel objet récupérer. Lors du premier tour, tous les enfants se sont rapprochés des objets qu'ils préféraient, et chacun.e prenait la parole, le plus fort possible pour être entendu, et argumentait pour convaincre, sans qu'il n'y ait forcément d'écoute entre chacun.e. Rapidement certain.es se sont mis en retrait. A la fin, le



couteau a été choisi, mais trois des jeunes n'étaient pas d'accord, trois estimaient qu'ils n'avaient pas eu la possibilité de parler. Après discussion, il a été décidé de tester une nouvelle technique : rester en cercle pour permettre **l'écoute, une meilleure organisation, mais aussi pour mieux se voir et s'entendre**. Chacun.e a ainsi pu donner son avis. Cependant, les jeunes ont mis en avant une limite : celles et ceux qui n'avaient pas choisi le couteau restaient frustrés ! Alors, comment faire pour que tout le monde s'y retrouve ? **Plusieurs propositions ont émergé** : se regrouper en fonction de son

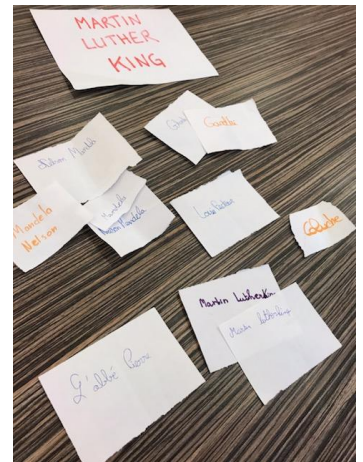
choix et trouver des arguments communs, faire des gestes pour exprimer son choix éviter de tous parler parce que c'est long, etc.

Nous avons alors pu sortir du jeu à ce moment-là pour tester directement un cas concret, une mise en pratique directe : **choisir collectivement le nom de la promotion !** C'est **le vote par point** qui sera utilisé : chaque élu.e avait donc 5 points à dispatcher comme souhaité sur les noms des personnalités proposées, qui étaient :

- Robert Badinter, Rachid Taha, Victor Hugo → proposés par la mairie du 1^{er} arrondissement
- Gandhi, Nelson Mandela, Martin Luther King → proposés par les élus dans la boîte à idées.

C'est finalement le nom de **Martin Luther King** qui sera retenu pour la **promotion 2018-2020** !

Ce temps a ainsi été l'occasion d'aborder les différents modes de prise de décision, et des modes de gouvernance : vote/référendum, coup d'état/dictature/démocratie...



Temps en commission

Après avoir pris le temps que les jeunes se répartissent à nouveau dans les commissions pour que celles-ci soit égales en nombre, un temps en groupe de travail a été lancé pour commencer à comprendre de quoi nous pourrions parler dans chacune des commissions.

Commission Solidarité et Gaspillage alimentaire (avec Maxine)

Pendant près d'une demi heure, les jeunes ont fait le jeu du « pas en avant », pour faire vivre les différentes représentations que chacun et chacune peuvent avoir, et échanger autour de ces ressentis, ces inégalités et ces discriminations. L'objectif de ce jeu est de permettre aux jeunes de prendre consciences des inégalités dans l'accès aux droits fondamentaux entre pays, mais aussi au sein même d'un pays, de travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes, ainsi que de faire vivre l'empathie. Ce premier pas dans le sujet est essentiel pour que chacun et chacune puisse aussi comprendre pourquoi est-ce qu'ils et elles ont envie de s'investir dans cette commission.

A la suite de ce jeu, plusieurs échanges ont eu lieu autour du handicap et de l'égalité des chances, des cantines et des boîtes à partage alimentaire, ainsi que des déchets alimentaires et des solutions pour lutter contre cela (Togoodtogo ...).

Pollution et Ecologie (avec Marion)

On démarre par un photo-langage pour que chacun.e puisse expliquer sa perception et son point de vue ! L'objectif est aussi de pouvoir donner avoir une définition commune, pour être sûr que nous parlons

toutes et tous de la même chose. Les connaissances fusent, de même que les débats autour des transports, des énergies renouvelables (qui polluent beaucoup moins – le vent, l'énergie hydroélectrique, les courants marins, l'énergie solaire...), de l'écosystème et des animaux, du pétrole (et de sa pollution – pollution maritime, impact sur l'environnement...), du réchauffement climatique... Les échanges sont très riches, et les enfants savent de quoi ils parlent ! La prochaine séance permettra de définir ensemble les questions et les projets sur lesquelles les jeunes ont envie de travailler sur les deux prochaines années et d'aller à la rencontre d'acteurs sur le premier arrondissement qui agissent autour de ces thématiques.

Espaces Publics (avec Gwendoline)

Les enfants sont 6 titulaires dans cette commission. Un petit jeu de placement pour commencer à se questionner collectivement. Une seule et même consigne pour tous : lisez les 6 actions notées sur le paperboard et classer-les dans votre tête de la moins respectueuse pour vous à celle qui vous dérange le moins. Il y avait : jeter son chewing-gum par terre, parler fort ou crier dans la rue, se mettre devant les portes du métro quand les gens sortent, courir dans la rue, faire du vélo/trotinette/roller sur les trottoirs, cracher par terre... Les enfants ont donc exprimés leur ressenti personnel : « *Pour moi le pire c'est de cracher par terre parce que c'est vraiment dégueulasse* », « *courir dehors c'est normal, tout le monde court dehors, c'est pas grave* », « *les gens qui font du vélo trop vite ça peut faire peur* »... Cette première approche a permis aux enfants de voir qu'ils avaient des avis parfois similaires et d'autres fois très divergents. Cela nous a amené à réfléchir à la place d'un.e élu.e dans un arrondissement mais aussi dans une classe, dans un pays... Les enfants se sont rendus-compte qu'on ne peut pas uniquement prendre son avis personnel quand on représente un territoire mais qu'il est important d'être à l'écoute des personnes qui occupent ou vivent sur ce territoire. Pour imaginer, nous avons fait le lien avec une des phrases discuté un peu plus tôt : courir dans la rue. Alors que les enfants étaient tous d'accord pour dire que ce n'était pas de l'irrespect, ils se sont questionnés sur l'avis des personnes âgées par exemple sur cette même question.

Cette séance s'est terminée par la remise de la photo officielle du Conseil d'Arrondissement des Enfants prise lors de la première séance du 7 novembre 2018. Tout au long de cette après-midi, les jeunes ont été curieux, motivés et moteurs quant aux thématiques sur lesquelles ils et elles travaillent. Dans l'ensemble, les élu.es avaient l'air content.es de cette seconde séance !

La prochaine est prévue le mercredi 19 janvier de 14h à 16h pour la visite de la mairie, la rencontre d'élus.es et la présentation d'un outil numérique de travail et communication interne au Conseil d'Enfants.