



COMPTE-RENDU Séance 1



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 07/11/2018
<p>En présence de</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Elus du Conseil d'arrondissement des enfants : titulaires ou suppléant.e.s▪ Maire et élue du 1^{er} arrondissement : Nathalie Perrin-Gilbert, Fatima Berrached▪ Animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Maxine Wetzler, Marion Cochard▪ Invités : 9 anciens élu.e.s de la promotion <i>Anne Franck</i>, Didier Tissot, Benjamin Depassio, parents, instituteurs.trices, habitant.e.s de l'arrondissement, presse, structures partenaires.	
<p>Programme</p> <p><u>Temps 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lancement officiel du CAE- Présentation du CAE <p><u>Temps 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Jeu de présentation et brise-glace- Temps de réflexion individuel autour de thématiques- Prise de décision collective pour élire les intitulés des 3 commissions de cette promotion	



Compte rendu : Cette première séance a été consacrée à l'accueil des nouveaux élu.es et au lancement du Conseil d'Arrondissement des Enfants. Les ancien.nes élu.es étant présents, ils et elles ont pu présenter leurs travaux aux nouveaux arrivant.es, et faire la passation des projets en cours. Trois commissions de travail ont ensuite été déterminées par les jeunes élu.e.s. Cette première rencontre avait pour objectif de faire rencontrer les enfants et de commencer à manipuler les outils de prise de décision collective, en déterminant ensemble, les trois grandes thématiques d'action de ces deux années de mandat.



Jeu de présentation et brise-glace



Nous avons démarré avec un jeu brise-glace, dans le but de commencer une dynamique de groupe, et de commencer à repérer les prénoms de chacun.e. Les enfants devaient se regrouper par « paquet » selon la règle exposée. Par exemple, ils et elles devaient se regrouper selon leur école, puis selon la 1^{ère} lettre de leur prénom, et enfin, selon la couleur de leurs chaussettes ! Ce temps a permis de commencer la séance sur le ton

décontracté et d'aller à la rencontre de l'Autre.

Nous avons ensuite co-construit les règles que nous allons nous fixer tout au long des séances, et ainsi défini un cadre bienveillant. Les enfants anciennement élus ont participé à ce temps. Nous avons commencé à instaurer quelques règles de « communication non verbale ». Près d'une trentaine d'enfants étaient présents à cette séance, d'où l'intérêt de fixer des règles rapidement pour une meilleure écoute et respect de chacun.

Temps de réflexion personnel autour des thématiques et mise en commun

Après avoir éclairci quelques questions des nouveaux élu.es, nous avons proposé un moment individuel afin que chacun.e prenne un temps pour réfléchir aux différents projets sur lesquels il ou elle aimerait travailler. Chaque élu.e disposait ainsi de 3 post-it, chacun.e pouvait inscrire ces idées, envies, folies ! et ainsi faire émerger les sujets sur lesquels les jeunes aimeraient travailler pour ces deux prochaines années. Une fois terminé, ces différents post-it ont été disposés, organisés et regroupés sur un tableau. Ainsi, la restitution était plus parlante et cela a permis de dégager rapidement plusieurs grands thèmes sont apparus. Ils ont été présentés aux élu.es, et chacun.e pouvait rajouter et expliciter son idée, mettre en lien son idée avec sa campagne, et expliquer les idées qu'il ou elle avait déjà pensé.

Choix des thématiques

Enfin, à la suite de cette restitution, nous avons essayé de trouver une formulation qui pouvait regrouper plusieurs des idées afin toutes les prendre en compte. Deux thèmes ont ainsi été mis en avant, en plus de celui que le CAE a décidé de garder cette année (« gaspillage alimentaire et solidarité ») :

- **Pollution**
- **Espace public**
- **Gaspillage alimentaire et solidarité**

Après avoir positionné des affiches dans la salle avec le nom de ces commissions, nous leur avons demandé de se positionner personnellement en fonction de leur préférence.

Afin d'éviter un trop grand déséquilibre entre les commissions, il a été demandé aux enfants de classer les thèmes dans leur tête selon leur préférence. Ainsi, les groupes se sont formés.

La fin de la séance a été un peu rapide dû à la gestion du temps, mais nous avons cependant pu faire la liste des jeunes et faire des photos par commissions.

Toutefois, il est à noter pour la suite que **les binômes titulaires-suppléants devront se positionner dans une seule et même commission** pour une meilleure continuité des actions, notamment pour les jours où les titulaires ne pourront être présents et demanderont alors à leur suppléant de les remplacer dans la commission. Nous ferons donc un point là-dessus lors de la prochaine séance du 5 décembre.

Dans l'ensemble, les élu.es avaient l'air content de cette première séance d'ouverture. La participation était très active et les échanges nombreux.

Commission Gaspillage Alimentaire et solidarité



NOM/Prénom	Ecole	Titulaire/Suppléant
BILLAULT-DEVILLERS Camille	Ecole Doisneau	Titulaire
ESCUDERO Solène	Ecole Doisneau	Titulaire
GARAIX Célestine	Ecole Michel Servet	Suppléante
GIRET Jeanne	Ecole Doisneau	Titulaire
KERGADALLAN- MONTEIRO Jean	Ecole Michel Servet	Titulaire
KJELLBERG-BELMONTE Anaïs	Ecole Michel Servet	Titulaire
LACORNERIE Simon	Ecole Doisneau	Suppléant
LADAVA Colette	Ecole Aveyron	Titulaire
LUMINET BEYRON Paloma Léa	Ecole Victor Hugo	Titulaire
MARRILLET Vadim	Ecole Michel Servet	Suppléant
MATAS Gabriel	Ecole Doisneau	Suppléant
MITTON Victor	Ecole Victor Hugo	Titulaire
NDONGALA Séraphim	Ecole Michel Servet	Suppléant
PERROT-LAPORTE Solal	Ecole Victor Hugo	Suppléant
PICARD Zadig	Ecole Doisneau	Suppléant
ROUSSET Lia	Ecole Victor Hugo	Suppléant

Commission Espace Public



NOM/Prénom	Ecole	Titulaire/Suppléant
ALESSANDRINI Aurèle	Ecole Victor Hugo	Titulaire
COLLAUD Capucine	Ecole Aveyron	Titulaire
DELLAL Affif	Ecole Aveyron	Suppléant
DOUFENE Juba	Ecole Aveyron	Titulaire
FALL Mame-Sey	Ecole Aveyron	Suppléante
FANTGAUTHIER-BERTRAND Romane	Ecole Victor Hugo	Suppléante
THOMAS Jules	Ecole Aveyron	Titulaire

Commission Pollution



NOM/Prénom	Ecole	Titulaire/Suppléant
DELAMASURE Sandro	Ecole Tables Claudiennes	Titulaire
D'INCA Ugo	Ecole Aveyron	Suppléant
DUNEZ Romain	Ecole Aveyron	Suppléant
LECLERCQ Zélie	Ecole Tables Claudiennes	Titulaire
MATHIEU Alice	Ecole Aveyron	Suppléante
MIRLIT Paul	Ecole Aveyron	Titulaire
RABEMANATSOA Auguste	Ecole Tables Claudiennes	Suppléant
ROBERT Mélissa	Ecole Aveyron	Titulaire
SCHMELTZ	Ecole Tables Claudiennes	Suppléante
VERNEYRE Adèle	Ecole Aveyron	Titulaire