



COMPTE RENDU COMMISSION N°9



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 13/09/2017
<p>En présence de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (titulaires ou suppléants) ▪ L'adjointe : Fatima Berrached ▪ Les animateurs/animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, François Kormann, Claire Fahys ▪ L'invité : une membre du conseil des Aînés 	
<p>Programme : Cohésion et dynamique de groupe Reprise des projets impulsés lors de la 1^{ère} année de mandat</p>	

Compte rendu : *Cette neuvième séance avait pour objectif principal de se remettre dans une dynamique de groupe après la longue pause de l'été, de se questionner sur ce que l'on aimerait que cette deuxième année de mandat nous apporte, et de reprendre les projets introduits l'année précédente.*

Introduction de la 2^{ème} année de mandat et travail sur la cohésion de groupe

Energizer et jeu d'interconnaissance

Pour commencer la séance et faire un **rappel des prénoms**, nous avons fait un « Jeu des paquets ». Les enfants devaient donc se classer en « paquets » en fonction de si la 1^{ère} lettre de leur prénom était avant la lettre « L » ou après ; puis en fonction de leur école primaire ou collège ; et enfin par commissions.

Dans un second temps, nous avons proposé un petit **jeu de coopération** intitulé « La danse des bâtons ». Deux par deux, les doigts reliés par des baguettes, il s'agit de bouger les bras, puis le corps, puis de se déplacer à deux, sans faire tomber les baguettes. Au départ, un des deux partenaires guide l'autre, puis on inverse, et enfin, plus personne ne guide et c'est une danse qui s'improvise au gré des envies mutuelles.

Pour finir ce petit temps introductif, les enfants devaient, de manière individuelle, écrire sur un papier **leur souhait le plus cher pour cette deuxième année de mandat**. Il en est ressorti les envies suivantes

- ✓ aller jusqu'au bout du projet de la givebox alimentaire
- ✓ faire des collectes d'objets dans toutes les écoles du 1^{er} arrondissement
- ✓ faire un parc à chiens-compost
- ✓ ne faire que des jeux pendant la dernière séance du CAE
- ✓ écrire à Emmanuel Macron
- ✓ ...



« Les bons plans et actu du 1^{er} arrondissement »

Comme à chaque séance depuis que cela a été proposé, nous consacrons 5 minutes aux bons plans et actualités du 1^{er} arrondissement. Il a notamment été question des la « **Zombie Walk** » sur le samedi 23/09 à 13h de l'Esplanade Grande Côte à la place Sathonay. Nous avons également abordé la question de l'école **Michel Servet dans laquelle la cours extérieure est condamnée à cause de la pollution du tunnel**. Trois enfants de cette école ont pu nous expliquer ce qui se passe au quotidien dans leur établissement : le déplacement des classes dont les fenêtres donnaient habituellement sur la cours, les fausses informations de certains médias, la mobilisation des parents, ...

Retour sur la séance plénière pour rappeler les projets et actualités de chaque commission

Travail par commission

Commission pollution

Projet : récupération de matériel dans toutes les écoles de l'arrondissement

4 enfants étaient présents ce jour pour la commission Pollution. L'objectif de cette séance était de faire le point sur les projets de l'année à venir et établir au maximum le plan d'actions.

Point sur le projet Benne :

Pour ce projet, les enfants se sont questionnés sur leur envie de renouveler l'expérience, les points positifs et les points à améliorer ainsi que sur la démarche à suivre.

- A l'unanimité, le projet est reconduit ! L'idée plaît et est utile pour réduire les déchets puisque les objets usagés ne sont pas jetés. Les enfants ont hâte de retravailler avec 124 Services et trouve également que le projet est solidaire puisque les objets récoltés servent à d'autres personnes.
- Afin de réfléchir au renouvellement de l'action, nous leur avons demandé de faire le bilan + et - de l'an dernier => pour eux l'élément négatif est de ne pas avoir su tout de suite le résultat du ramassage de la benne et que la benne ne soit passée que dans une seule école.
- Enfin, ils ont échangé sur les démarches à effectuer pour renouveler l'expérience :
 1. **Demander à la direction des Ecoles et les professeurs leur accord**
 2. **Contacter 124 Services pour savoir s'ils sont partants**
 3. **Organiser la communication et faire un flyer**
- Enfin, les enfants ont laissé leur imagination dessiner le projet sur l'année :
 4. **La benne passe dans toutes les écoles**
 5. **Le 1^{er} mercredi elle est à Aveyron, le 2^{ème} Aux tables claudiennes.....**
 6. **2 tournées sont organisées dans l'année scolaire**
 7. **Pour que le projet fonctionne partout, 2 options existent : soit la commission Pollution va présenter le projet dans toutes les écoles, soit ils demandent aux copains élus d'en parler dans leur propre école.**

Les enfants ont ensuite réfléchi à l'idée d'organiser des visites à 124 services. Au début les enfants ne voyaient pas l'intérêt et comme ils connaissaient déjà 124 services, ils ne comprenaient le projet.



- Nous les avons questionné sur « comment intéresser des copains-copines à leur projet ? »
« comment faire si des personnes ne voient pas l'intérêt et ne comprennent pas que les déchets polluent ? »
Le déclic a alors eu lieu et l'enthousiasme a jailli à l'idée d'amener par autobus entier toutes les écoles à 124 services et dans des lieux de traitement de déchets !
- Avec la même méthodologie que pour le projet « benne », les élèves en ont conclu qu'il fallait réaliser les même étapes: contacter la direction, les profs, 124 services....

La séance s'est terminée sur le récapitulatif :

2 projets à réaliser : la tournée de la Benne et la visite de 124 services avec les écoles

Les étapes à réaliser :

Avoir l'accord de la Mairie et des Ecoles => Se mettre d'accord et organiser avec 124 Services => réaliser la communication

Lors de la prochaine séance :

Faire un plan d'action et une répartition des tâches sera à mettre en place plus précisément

Commission gaspillage alimentaire

Projet : mise en place d'une « givebox alimentaire »

Les enfants étaient 6 durant cette séance de rentrée.

▪ Le membres de la commission se sont divisé en deux groupes

1. Un groupe sur un travail de veille sur ce qui existe déjà en termes de boîte à partage alimentaire : recherches internet.

Les enfants ont notamment parcouru le site internet www.say-yess.com et www.capoupascap.info/comprendre/fichepratique/10/5

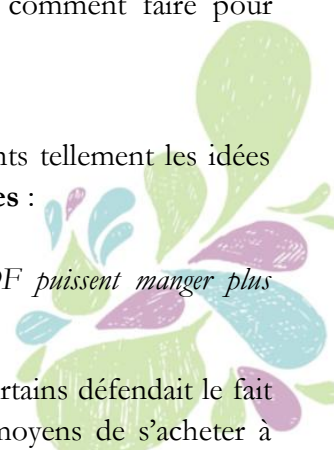
2. Un groupe sur un travail de réflexion par rapport aux questions soulevées lors de la dernière plénière :

- la responsabilité (avec les produits frais encore plus), la sécurité
- l'entretien (si projet de frigo : contacter le Chaînon Manquant pour voir si ça serait possible pour eux de passer), des autorisations (pour le frigo),
- la communication (que cela profite aux « bonnes personnes ») : comment faire pour passer le message, comment accompagner ?,
- les partenaires/appuis fixes pour que le projet soit pérenne.

Les enfants ont eu beaucoup de mal à se recentrer sur ces différents points tellement les idées « fusent » sur ce projet. Ainsi, ils se sont exprimés sur des **points techniques** :

- « il faut que les gens puissent mettre du vrac »
- « il faudrait mettre des assiettes à disposition pour que les personnes SDF puissent manger plus facilement »

Le débat s'est ensuite tourné sur la question du **public cible**. Alors que certains défendait le fait que la « boîte » doit servir en priorité aux personnes qui n'ont pas les moyens de s'acheter à manger et de se nourrir chaque jour, d'autres exprimer leur avis sur le fait que tout le monde doit
Lyon À Double Sens – 18 rue Palais Grillet, 69002 LYON – Association loi 1901 / SIRET 514 643 659 00048



pouvoir en bénéficier si on ne veut pas stigmatiser les personnes SDF notamment. Ce débat, qui avait déjà été mené lors d'une séance précédente, a finalement trouvé consensus auprès des **enfants qui se sont mis d'accord sur le fait qu'il ne faut pas mettre trop de règles et exclure des personnes mais qu'il faut mettre un message de sensibilisation par rapport aux portions que l'on peut prendre.** Enfin, ils aimeraient que, sans pouvoir le dire dans une règle spécifique, cette « boîte » reste en priorité accessible aux personnes dans le besoin.

▪ Règles interne aux membres de la commission

Lors de ces échanges, des petits soucis de communication sont apparus lors de la séance. Nous avons donc pris un temps tous ensemble (les 6 enfants de la commission et l'animatrice qui suit le groupe) pour **définir ensemble des règles internes** au sein de la commission afin que l'écoute et le respect de la parole et des idées de chacun soient prise en considération.

- ✓ On a tous le droit de donner son avis. On pose une question et suite à cette question tous les membres de la commission ont un droit de réponse.
- ✓ On fait tourner la parole. Pour cela, il a été décidé qu'un bâton de parole circule dans le cercle en passant par tous les membres. Chacun a le choix de s'exprimer ou de ne rien dire. Les autres doivent écouter celui ou celle qui a la parole.
- ✓ On ne s'égare pas du sujet. On ne peut pas changer de sujet, on doit simplement répondre à la question
- ✓ On respecte les règles que l'on a définies ensemble. Si on enfreint les règles à 3 reprises, on perd son droit de parole pendant 5 minutes

Prochaine séance de travail

Après ce temps de mise en commun des règles, il a été proposé aux enfants qui le souhaitent de faire, pour le 4 octobre (la prochaine séance), un croquis de présentation de la « boîte » afin de pouvoir confronter les différentes idées et de se baser sur des éléments plus concret en termes visuel.

Commission solidarité

Projet : préparation d'une animation de débat sur la thématique « Les seniors et le numérique »

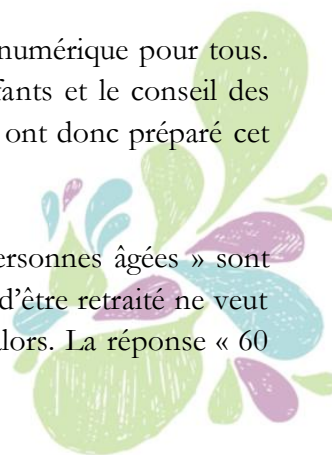
Lors de cette séance, les membres de la commission solidarité sont au nombre de trois : Clarisse, Mina et Léonard. Une membre du conseil des aînés s'est jointe au groupe.

Dans le cadre de la Semaine Bleue, la mairie organise un débat sur le numérique pour tous. L'idée est de faire un atelier débat rassemblant les élus au conseil des enfants et le conseil des aînés le mercredi 4/10. Lors de la séance, les enfants de cette commission ont donc préparé cet évènement.

▪ Questionner les termes « senior », « personnes âgées »

La séance débute par une démarche de définition de ces termes. Les « personnes âgées » sont d'abord définies par les enfants par le fait d'être retraité. Cependant le fait d'être retraité ne veut pas dire que l'on est une personne âgée. La question de l'âge se présente alors. La réponse « 60 ans et plus » remporte un consensus.

▪ L'usage du numérique par les enfants et leurs grands parents



Nous faisons le tour de l'utilisation du numérique par les grands parents respectifs des élus. Certains grands parents sont plus « geek » : écrans, tablettes, Smartphones, ordinateurs, d'autres se contentent de l'usage d'internet sur l'ordinateur. Les usages du web sont tournés vers des domaines variés : la cuisine, l'actualité. Chez les enfants c'est le visionnage vidéo sur YouTube et les jeux qui ressortent le plus.

▪ **Pourquoi la fracture numérique ?**

Concernant l'accès au numérique des personnes âgées et les difficultés qu'elles peuvent rencontrer, les enfants avancent que « certaines personnes sont nées avec ». La question de l'usage ne se résume pas seulement à la maîtrise d'un outil mais à l'aisance. Un des membres de la commission raconte que ses grands-parents mettent beaucoup de temps à répondre aux SMS. La question de ce que les enfants apportent à leurs grands-parents est posée : aide à l'usage des clés USB, la réciprocité se fait plutôt au niveau des contenus : sites internet.

▪ **Préparation des questions**

A la fin de la séance les enfants sont invités à rédiger des questions. Celles retenues sont les suivantes :

- Allez-vous régulièrement sur internet ?
- Si oui, que faites-vous ?
- Avez-vous un ordinateur chez vous ou d'autres objets électroniques ?
- Sinon pourquoi ?
- Avez-vous envie ou vous sentez vous dépassé ?
- Que pouvons-nous vous apporter et réciproquement ?

▪ **Distribution des rôles**

Une distribution des rôles est donnée pour la séance du 5 octobre :

Mina : « Questionneuse »

Léonard : Distributeur de parole et maître du temps

Clarisse : Secrétaire

Prochaine séance

Animation du débat autour de l'accès au numérique pour tous

Prochaine séance le mercredi 4 octobre

