



COMPTE RENDU COMMISSION N°6



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 05/04/2017
En présence de : <ul style="list-style-type: none">▪ Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (titulaires ou suppléants)▪ L'adjointe : Fatima Berrached▪ Les animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Claire Weissbecker▪ Les invités : Didier Tissot, Clément de l'association Le Chaînon Manquant▪ Les curieux : Nicole Faure	
Programme : Rencontre de nouveaux acteurs de terrain Avancement du travail par commission autour d'un projet ciblé	

Compte rendu : *Cette sixième séance du 05/04/2017 avait pour objectif principal d'avancer sur le projet en cours.*

Introduction de la séance et des objectifs par commission

En attendant les retardataires, nous avons commencé par « **la minute des bons plans de l'arrondissement** ». Une des jeunes élues a alors évoqué l'existence d'une épicerie de destockage alimentaire nommée « la Fourmi » et située au 8 rue Terme.

Nous avons ensuite continué par un petit temps de présentation de la séance et des objectifs par commission. Les deux partenaires invités pour 15h ont été présentés : Didier Tissot pour la commission « Solidarité » et Clément de l'association Le Chaînon Manquant pour la commission « Gaspillage alimentaire ». La commission « Pollution », qui travaille en ce moment sur la création d'un flyer allait pouvoir bénéficier de la présentation de Katia, chargée de la communication à la mairie.

Enfin, **la semaine bleue** a été présentée aux jeunes élus. Certains en avaient entendu parler mais ne savaient pas exactement de quoi il était question. Fatima Berrached a donc présenté cet événement en proposant aux enfants de participer. Ce qui a été proposé, puis validé par les élus a donc été : **l'animation d'un débat sur la question du numérique**. L'ensemble des élus, titulaires et suppléants, de chaque commission sera invité à venir animer ou participer. Le débat durera une heure et sera ouvert à tous sur inscription.

Jeu Energizer et d'interconnaissance

Le jeu du drap a ensuite été proposé pour dynamiser le groupe et afin de revoir, à nouveau, les prénoms de chacun pour se rafraîchir la mémoire. Les participants se sont donc divisés en deux groupes, chacun placé d'un côté du drap disposé au milieu. Un participant de chaque groupe était alors invité à venir se placer face au drap. Après un décompte, le drap tombait et les participants devaient donner le plus rapidement possible le nom de la personne se situant en face. L'exercice a été répété plusieurs fois en « battle de prénoms ».

Intervention autour des techniques de communication

La personne chargée de la communication de la mairie est venue échanger avec les enfants autour de la question de la communication. Quel est mon public cible ? Quels sont les points importants à communiquer ? Comment est-ce que l'on crée une affiche ? Quels moyens de diffusion ? Les enfants se sont alors questionnés sur la pertinence du format papier (affiches, flyers, etc.) et ont commencé à réfléchir à d'autres moyens de communication qui leur paraissaient plus appropriés. Pour une communication à destination d'enfants, ils ont parlé d'un envoi par email de l'information aux parents ou alors d'un flyer à coller dans le carnet de correspondance pour ne pas l'égarer ou qu'il finisse directement à la poubelle.

Travail par commission sur le projet en cours

- **Commission pollution**

Projet : récupération de matériel dans les écoles de l'arrondissement

Suite à l'intervention de Katia, les enfants se sont mis au travail sur la création d'un flyer concernant l'événement de récupération de matériel : dessin créatif, texte à destination d'un public jeune, ... A la fin de la séance, les enfants ont présenté leurs œuvres à Katia pour définir ce qu'il était important de garder pour le flyer final.

Pour terminer, les enfants ont réfléchi à une autre idée de projet à mener pour la suite. Nous avons alors repris les idées évoquées lors de la plénière du mois de janvier. Les enfants semblaient plutôt d'accord entre eux pour se focaliser sur la « reverdisation » de leur quartier et/ou école à travers des ateliers de jardinage.

- **Commission gaspillage alimentaire**

Projet : mise en lien de commerces alimentaires de proximité avec des associations (Lyon 1 uniquement pour les deux)

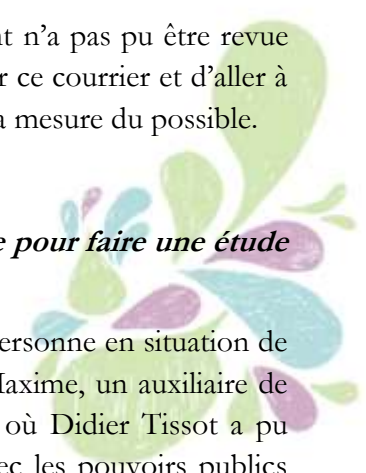
Les enfants de la commission n'étaient que deux présents lors de cette séance. Toutefois, cela n'a pas dérangé l'avancée du projet puisqu'ils ont pu rencontrer à nouveau Clément de l'association Le Chaînon Manquant. Lors de leurs échanges, les enfants ont pu en savoir un peu plus sur les « techniques » de démarchage des magasins et associations. Les conversations se sont donc rapidement tournées sur le côté pratique. Le bénévole leur a apporté quelques conseils tels que l'intérêt d'aller rencontrer les commerçants pour expliquer que le projet est sérieux et pour montrer notre motivation. Clément a également parlé de la traçabilité des produits et de l'importance de rassurer les commerçants pour les déresponsabiliser de quelconque problème sanitaire.

La rédaction du courrier à destination des commerces de l'arrondissement n'a pas pu être revue mais les deux enfants élus présents ont toutefois pris la décision d'envoyer ce courrier et d'aller à la rencontre de commerçants lors des prochaines séances de travail, dans la mesure du possible.

- **Commission solidarité**

Projet : questionnaire à destination des personnes à mobilité réduite pour faire une étude des besoins en termes d'accessibilité

Les enfants de la commission « Solidarité » ont rencontré Didier Tissot, une personne en situation de handicap militant sur les questions d'accessibilité notamment ainsi que Maxime, un auxiliaire de vie l'aidant dans son quotidien. Un long temps d'échange s'est déroulé où Didier Tissot a pu expliquer son quotidien et ses différents combats menés notamment avec les pouvoirs publics



dans sa quête d'autonomie. De nombreuses questions de la part des enfants ont émergées afin d'essayer de mieux comprendre le vécu et ressentis quotidien d'une personne en situation de handicap. (« Est-ce que vous vous déplacez des fois tout seul ? », « Est-ce que vous pouvez aller à l'hôtel ? », « Est-ce que vous prenez l'avion des fois ? », « Est-ce que les gens vous regardent bizarrement dans la rue ? »). Les questions ont été posées de manière libre et spontanée et Didier Tissot a répondu à chacune d'entre elle très naturellement et avec une grande bienveillance. Les enfants ont alors parlé de leur projet de questionnaire et ont pu, dans un second temps, soumettre celui-ci à Didier Tissot. Son point de vue était que l'aménagement urbain est déjà bien pensé pour les personnes en situation de handicap et que le problème prioritaire reste celui de l'accessibilité des magasins. Il a également insisté sur la question de la sensibilisation au handicap, le fait que beaucoup de personnes ont du mal à appréhender les difficultés rencontrées par les individus en situation de handicap.

A la fin de cette rencontre, il a semblé que les enfants ressortaient enrichis de cet échange. Le nombre de questions posées ainsi que les retours qui ont été fait laissent paraître une sorte de rencontre « déclic » pour les enfants (ex : « je sais maintenant que je vais aller demander à mon voisin handicapé s'il a besoin d'aide pour quelque chose parce que j'osais pas vraiment avant », « je retiens que c'est une personne normale qui essaie de vivre le plus normalement possible »). Il semblerait alors pertinent de voir avec les enfants lors de la prochaine séance s'ils seraient intéressés pour organiser des rencontres de « sensibilisation » dans leur classe avec Didier Tissot.

Bilan de la séance

Cette séance a permis d'avancer sur les projets en cours. Les enfants ont été plutôt autonomes dans leur groupe de travail. Ils ont été, une fois de plus, très curieux et ont montré beaucoup de motivation lors des rencontres avec les personnes invitées, ce qui a laissé place à des échanges interactifs et intéressants.

