



COMPTE RENDU COMMISSION N°5



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 15/03/2017
En présence de : <ul style="list-style-type: none">▪ Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (titulaires ou suppléants)▪ L'adjointe : Fatima Berrached▪ Les animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Claire Weissbecker▪ Une membre du Conseil des aînés	
Programme : Retour sur les personnes ou associations rencontrées lors de la dernière séance Avancement du travail par commission autour d'un projet ciblé	

Compte rendu : *Cette cinquième séance du 15/03/2017 avait pour objectif principal de définir un premier projet visé et de commencer la réalisation d'une action.*

Energizer et jeux autour de la confiance

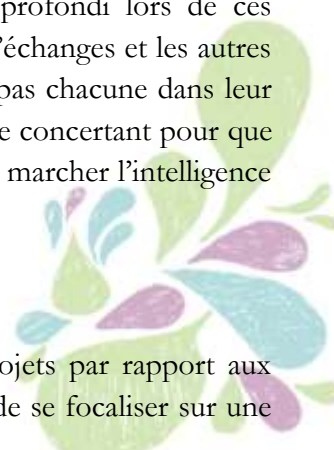
Nous avons commencé cette séance par un petit temps de jeux afin de refaire un point sur la connaissance du groupe. Dans un premier temps, il a été important de réviser les prénoms des uns et des autres. Pour cela, les enfants ont pu expérimenter un jeu d'interconnaissance intitulé « citron-fraise ». Par la suite, il a été proposé un jeu basé sur la confiance où l'idée est de marcher dans l'espace et qu'une personne se laisse tomber. Les autres ont pour objectif de la soutenir afin qu'elle ne tombe pas. Ces deux jeux ont été très appréciés et ont permis de se remettre dans une dynamique de groupe coopérative.

Présentation des personnes/associations rencontrées lors de la dernière séance aux autres commissions

Nous avons poursuivi la séance par un temps tous ensemble de présentation des différentes personnes/associations rencontrées au cours de la séance dernière. Par commission, les enfants ont donc fait part aux autres de ce qu'ils avaient retenu, appris et approfondi lors de ces rencontres. Un enfant par groupe a pris la parole pour restituer ce temps d'échanges et les autres du groupe ont complété. Il est important que les commission ne travaille pas chacune dans leur coin de manière indépendante mais qu'elle puisse avancer ensemble et en se concertant pour que chacun puisse être au courant de ce qui se passe dans chacune et pour faire marcher l'intelligence collective en croisant les points de vue et les nouvelles idées.

Travail par commission sur un projet visé et validé

Les enfants ont par la suite travaillé par commission sur la trame de projets par rapport aux acteurs rencontrés et aux précédentes séances. Pour chacune, le but a été de se focaliser sur une



action concrète, d'en établir le public cible, de définir des objectifs et de commencer à entrer dans le vif de l'action.

- **Commission « Pollution » : travail autour d'un flyer de communication à destination des enfants des écoles primaires du 1^{er} arrondissement pour le projet de mettre une benne pour récupérer des objets usagés ou cassés (un mercredi dans chaque école après les vacances de Pâques)**
 - Public visé : les enfants des écoles primaires du 1^{er} arrondissement
 - Matériel à déposer : petites objets (en bois, ménagers, vaisselle, ...)
 - Format et contenu du flyer : dessin d'une grosse benne avec les informations écrites à l'intérieur (quoi, date, heure, lieu...), affiche colorée, simple avec peu de texte, logos (124 services, mairie du 1^{er}, CAE).

- **Commission « Gaspillage alimentaire » : rédaction d'un courrier en direction des commerces alimentaires de proximité de l'arrondissement pour un projet de récupération des invendus à destination d'associations de personnes qui sont dans le besoin. Ce courrier pourra être diffusé par la mairie.**
 - Expliquer qui on est (CAE, notre commission)
 - Notre projet (idée et pourquoi on veut faire ça)
 - Expliquer la démarche à poursuivre pour être mis en lien avec une association
 - Questionner les commerces sur leurs jours et heures de disponibilité et demander leur contact (adresse email, téléphone)
 - Ajouter le logo de la mairie du 1^{er}, du CAE et de la commission (logo à créer)

- **Commission « Solidarité » : travail d'observation urbaine autour de la place Sathonay et élaboration d'un questionnaire à destination des personnes à mobilité réduite pour faire un premier travail de récolte de données et d'analyse.**
 - Qu'est-ce qui vous embête le plus (escaliers, trottoirs, ...) ?
 - Est-ce que vous adaptez vos trajets en fonction de la difficulté du chemin ? Comment ?
 - Est-ce que ça fait longtemps que vous avez des difficultés à vous déplacer dans la ville ?
 - Est-ce que vous connaissez assez le quartier pour adapter vos trajets ?
 - Est-ce que le fait d'être obligé de faire des détours vous pose problème ?
 - Est-ce qu'il y a des changements urgents à faire pour vous ?
 - Combien de fois rencontrez-vous des difficultés dans votre quotidien ?
 - Est-ce que l'on vous aide quand vous êtes en difficulté ?
 - Vous êtes-vous déjà retrouvé en grande difficulté ?
 - Est-ce que vous avez des idées de solutions ?
 - Vous êtes-vous déjà plaint de ces problèmes de mobilité dans l'arrondissement ?

Pour clore ce temps de travail par commission, les enfants ont présenté ce qu'ils venaient de faire aux autres pour leur exposer leur début de travail mais également pour questionner sa pertinence et entendre les idées des autres. Pour cela, nous avons utilisé la technique du « World café » qui consiste à tourner sur les différentes commissions (chacune installée sur une table). Dans chaque

commission, un enfant est le présentateur et reste sur sa table pour accueillir les autres, et les autres enfants de cette commission sont les « invités » et vont tourner sur les autres tables.

Retour des autres enfants :

Commission « Pollution » :

Prévoir peut-être plutôt 2 bennes dans chaque école ; faire une affiche à placer sur la benne (en plus du flyer distribué avant) pour expliquer la démarche et ce qu'il est possible de mettre dedans ; créer un logo de la commission « pollution ».

Commission « Gaspillage alimentaire » :

Idée de la lettre adressée aux commerçants très bonne ; peut-être élargir aux restaurants et cantines ; idée du logo de la commission très bonne aussi, il faut trouver le temps de la faire par contre.

Commission « Solidarité » :

Autres questions possibles à poser : comment faites-vous pour vous repérer ? Est-ce que vous vous êtes déjà fait mal ?

Bilan de la séance

Cette séance s'est très bien déroulée et les enfants ont été une fois de plus très pertinents dans leurs propositions. Le fait de « passer à l'action » a été très apprécié et les enfants se sont directement mis au travail pour commencer à rendre concret des projets qui n'étaient que des idées jusqu'à présent.

