



COMPTE RENDU COMMISSION N°16



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 25/04/2018
<p>En présence de :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (titulaires ou suppléants)▪ L'adjointe : Fatima Berrached▪ Les animateurs/animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Mégane Antoina, Elisa Chevrot▪ Les invités : membres de la Maison de l'Economie Circulaire, membres du Carillon, membre du service tri des déchets de la métropole de Lyon	

Compte rendu : *Cette seizième séance a permis aux enfants élus d'aller sur le terrain mener une action (commission solidarité), de construire des contenus d'affichage avec l'aide de partenaires (commission gaspillage alimentaire) ou d'assister à un atelier de sensibilisation pour approfondir des idées (commission pollution).*

Commission Pollution

Nombre d'enfants élus présents : 4 et une amie invitée du quartier

Invités : 2 agents de la Métropole

La séance a débuté par **l'intervention de deux agents de la Métropole, venus sensibiliser au tri et expliquer comment est organisée la collecte des déchets au sein de la métropole lyonnaise**. La sensibilisation d'une heure et demie est construite sur le visionnage de films courts, suivis de questions de compréhension, puis la réalisation d'un quizz portant sur ce qu'ils auront découvert.

Le premier film explique comment sont fabriqués les divers emballages présents dans nos poubelles et composés de métaux, de plastique, de verre, de carton. Il commence par présenter les différentes ressources naturelles utilisées pour la transformation de ces objets et questionne l'épuisement des ressources naturelles.

Les enfants ont été sensibles au problème de l'épuisement. S'ensuit un débat sous forme de brainstorming sur les moyens de réduire notre production de déchets.

Les enfants ont retenu :

- Qu'il faut être attentif au moment des courses, à ne pas prendre de produits comportant beaucoup d'emballages ou à se rendre dans un magasin qui propose la vente de produits en vrac. Il s'agit de **réduire le déchet à la source**, en ne l'achetant pas !
- Qu'il est possible de réduire nos déchets en les **réutilisant pour un autre usage** (pot de yaourt qui devient un pot à crayon) ou en les donnant (exemple des habits trop petits), et en apprenant à réparer les objets techniques ou technologique.
- Qu'il est également important de **respecter les règles de tri des déchets recyclables**. Si ces règles ne sont pas appliquées (présence de produits non recyclable dans la poubelle de tri), ou si le sac contenant ces déchets est jeté avec son contenant, il y a un risque de contaminer la poubelle et qu'elle termine avec les déchets ordinaires.

Le second film évoque le parcours d'un emballage une fois qu'il se retrouve dans la poubelle de tri. Une fois arrivés à l'usine de tri, des « opérateurs » de tri séparent les déchets de la poubelle en fonction de la matière (papier-carton, verre, plastique, métal). A la fin de cette chaîne, les déchets triés sont compressés en balles qui sont acheminées chez un recycleur. Ce dernier retransforme

cette matière sous forme de plaque (aluminium), de poudre (verre) ou de rouleaux (papier carton) et permet ainsi qu'elle soit réutilisée pour fabriquer de **nouveaux emballages**.

Les enfants ont largement compris le parcours d'un emballage et demandent quelques précisions sur les règles de tri.

Les enfants ont retenu que la poubelle de tri contient :

- **des déchets issus de la cuisine et de la salle de bain exclusivement !** (ex : les aérosols sont depuis peu recyclés, mais uniquement s'ils proviennent de ces deux pièces. Si la bouteille de chantilly est recyclable, la bombe de peinture du garage ne l'est pas
- **les déchets plastiques autorisés ne le sont que sous forme de bouteilles ou de flacons.** (l'emballage plastique qui contient des tranches de jambon ira donc dans la poubelle classique)
- **les cartons alvéolaires, de déménagement par exemple ne sont pas à mettre au tri**
- **le verre (bouteilles, bocaux) est à mettre dans les poubelles silo**, mais il ne faut pas y mettre de verre de cuisine ni la porcelaine.

Les enfants ont ensuite rempli un quizz individuellement et les réponses ont été corrigées, précisées en collectif.

Les dernières vingt minutes nous ont permis de revenir sur le projet de boîte à quizz mégot. Après un retour sur le travail qu'il reste à effectuer (rédiger les questions du quizz, réfléchir au visuel de la boîte, aux matériaux nécessaires ainsi qu'au contenu des infos à afficher) le groupe a souhaité revenir sur les questions du quizz.

- Les enfants souhaiteraient que les questions soient changées tous les quinze jours plutôt que tous les mois, le délai leur semble trop long. Il faut donc trouver 24 questions
- Les questions peuvent être des questions de connaissance (= dont on peut vérifier l'info) ou plus aléatoires à condition d'être drôles

Chacun cherche alors 4 questions à poser. Puis les enfants présentent à tour de rôle leurs questions que le groupe valide ou non (à la majorité).

Les questions du quizz retenues:

- 1 – Combien y a-t-il de continents ? 4/ 6*
- 2 – Faut-il mettre les sacs plastiques dans la poubelle de tri ? Oui / Non*
- 3 – Qui était Barack Obama ? Le président des Amériques / le président des Etats-Unis*
- 4 – Pour les pâtes, vous êtes plutôt « Bolo » ou « Carbo » ?*
- 5 – Quelle est la capitale du Canada ? Montréal / Ottawa*
- 6 – Vaut-il mieux être Fille ou Garçon ?*
- 7 – Où doit-on jeter un bocal de moutarde ? Poubelle verte / silo à verre*
- 8 – Préférez-vous l'automne ou l'hiver ?*
- 9 – Avez-vous déjà pensé à arrêter la cigarette ? Oui / Non*
- 10 – Où jette-t-on son mégot ? Dans les égouts / dans notre poubelle !*
- 11- Où jette-t-on son mégot ? Dans la nature / dans notre poubelle !*
- 12 – Vous êtes plutôt sucré ou salé ?*

Avant la fin de la séance chacun donne son ressenti sur la séance sous forme de météo du jour. Les enfants sont globalement contents de la séance mais souhaitent avancer sur leur projet d'autant qu'ils n'ont pas eu le temps de rédiger les 24 questions.



Commission gaspillage alimentaire

Nombre d'enfants élus présents : 6

Invités : 3 membres de la Maison de l'Economie Circulaire

Les enfants ont travaillé de manière coopérative autour du contenu des affiches à destination des personnes qui pourront déposer dans la boîte à partage alimentaire.

Afin de rendre le contenu le plus exhaustif possible, différentes thématiques ont été réfléchies, par binôme dans un premier temps, puis discuté ensemble dans un second temps.

Ainsi, les enfants en collaboration avec les membres de la MEC et LADS ont travaillé sur :

1. Pourquoi a-t-on créé cette boîte à partage alimentaire ?

Bonjour à toi qui lit ce message ! Nous sommes la commission Gaspillage Alimentaire du Conseil d'Arrondissement des Enfants, promotion "Anne Franck". Tu te demandes sûrement pourquoi il y a un frigo solitaire en pleine rue ! Nous détenons la réponse à ce secret.

Car chacun doit avoir accès à la nourriture, nous avons décidé de créer une boîte à partage alimentaire où il est possible de PRENDRE, DONNER OU ECHANGER. Ce frigo permet de faire vivre encore plus notre quartier et également de lutter contre le gaspillage alimentaire pour éviter de jeter de la nourriture.

Soyons solidaires !

(logo de la Mairie + logo du CAE)

2. Comment déposer ?

Ce frigo de partage ALIMENTAIRE n'est pas branché, il ne s'agit donc pas de déposer des aliments frais mais bien des aliments secs.

A toi qui dépose :

- Attention à bien ranger les aliments dans le frigo en fonction des étiquettes-images
- Un stylo et des autocollants sont à ta disposition pour indiquer la date de dépôt de tes aliments
- Un ouvre-boîte est également disponible si besoin
- Des couverts sont à ta disposition si tu le souhaites à l'intérieur de ...
- Si tu as cuisiné et que tu te rends compte que tu ne peux pas déposer, penses à distribuer !
- Si tu trouves un aliment périmé, il serait super de le déposer dans une poubelle proche pour que le frigo ne sente pas mauvais !
- Attention, ceci n'est pas un frigo-poubelle.
- Merci de refermer la porte !

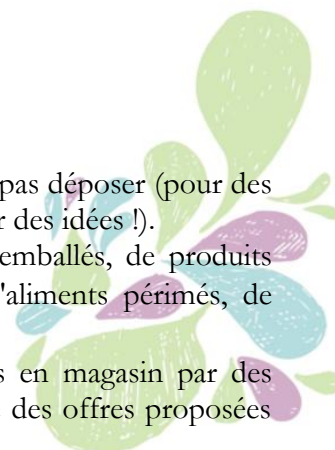
A toi qui te sers :

- Chacun d'entre nous est responsable de ce qu'il prend.
- Bon appétit !

3. Qu'est-ce qu'il est possible de déposer ? avec ce qu'on ne peut pas déposer (pour des raisons sanitaires, légales, ...) et ce qu'on peut déposer (pour donner des idées !).

Pouce vers le bas ("unlike") : le frigo ne peut accueillir d'aliments non-emballés, de produits entamés, de produits fait-maison cuisiné soi-même, de produits frais, d'aliments périmés, de viande, de poisson, d'aliments frais, d'alcool, de produits du boulanger...

Pouce vers le haut ("like") : le frigo peut accueillir des produits achetés en magasin par des habitants ou tous invendus des commerçants entrants dans la liste. Profite des offres proposées par les commerçants pour venir déposer !



Idées d'aliments à déposer : Sachets de soupe, boîtes de conserve de fruits ou de légumes, chips, biscuits apéritifs, sachets de thé, de café, bouteilles, bocaux, brique de lait, jus de fruit, épicerie, fruits secs, céréales, biscottes, brioche, pain de mie, biscuits, gâteaux, chocolat, sucreries, cacao, pâte à tartiner, sucre, miel, sirop d'érable, sel, épices, fromage sec, nourriture pour animaux ...

Ainsi, pour ne pas que les écrits soient trop nombreux et que la boîte soit trop chargée en informations, les enfants ont décidé de garder l'idée du format BD.

Ainsi, 2 ou 3 écrits pourraient être créés.

Commission solidarité

Nombre d'enfants élus présents : 3

Invités : 4 membres du Carillon

L'objectif de cette séance était aussi bien de participer que de découvrir les actions menées par Le Carillon dans Lyon. Pour cela, les enfants ont participé à l'action « **adopte un commerçant** », qui consiste à sensibiliser les commerçants et à les inviter à rejoindre le réseau de solidarité du Carillon, qui propose des micro-services aux personnes sans domiciles.

Le premier temps de cette séance consistait en un petit jeu « Poisson d'Avril » Vrai/Faux, auquel les enfants ont répondu. Cette première étape a tout d'abord permis aux enfants de **déconstruire les représentations existantes sur les personnes sans-abris**.

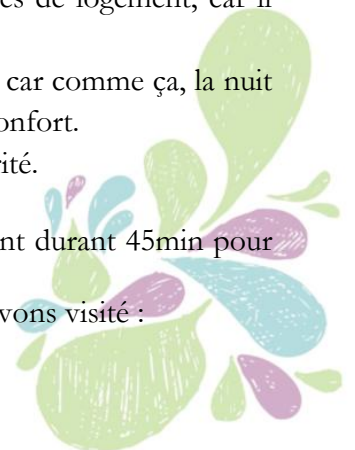
Ainsi ils ont appris que :

- Être sans domicile fixe ne signifie pas nécessairement être à la rue, certains sont instables mais parviennent parfois ou régulièrement à avoir un toit.
- Beaucoup de SDF vont ou sont allés à l'école.
- Souvent les SDF s'occupent mieux de leur chien que d'eux-mêmes puisque c'est leur meilleur ami.
- Beaucoup de SDF ont un travail mais qui ne suffit pas toujours pour couvrir les frais d'un logement.
- Les personnes sans-abris peuvent être des français ou d'autres origines, ils n'ont pas forcément de papiers.
- La violence n'est pas systématiquement présente, et elle est souvent due à la prise d'alcool ou de drogue car cela peut aider les personnes sans-abris à oublier leur quotidien, et de plus en hiver, l'alcool provoque une sensation de chaud.
- Être sans-abris est une difficulté supplémentaire dans les recherches de logement, car il n'est pas simple d'être convaincant auprès des propriétaires.
- Ils ne sont pas tous « sales », certains choisissent parfois d'être sales car comme ça, la nuit personne n'a envie de les approcher et donc c'est mieux pour leur confort.
- Les SDF parfois choisissent d'être à la rue mais ce n'est pas la majorité.

Ensuite nous avons fait une tournée des commerçants du 1^{er} arrondissement durant 45min pour leur présenter et tenter de les convaincre de faire partie du réseau.

Les 3 enfants ont participé activement dès les premières rencontres. Nous avons visité :

- ***Un bar / restaurant sur la place Sathonay***
- ***Un magasin de cookies***
- ***Un atelier de réparation de vélos***



- *Une pharmacie*
- *Un « escape game »*
- *Une boulangerie*
- *Un coiffeur*
- *Etc.*

Les enfants ont été filmés en activité et le Carillon a récolté en vidéo les ressentis à la suite de l'action. Ils étaient très satisfaits et surpris de certaines réactions aussi positives de commerçants. A l'inverse, ils étaient déçus lorsque les retours d'autres étaient assez tranchés et négatifs. Ils ont émis l'idée de sensibiliser les autres enfants de leurs classes à cette forme d'action.

Enfin, Tariq, présent ce jour, membre du Carillon mais aussi bénéficiaire de l'Ouvre-porte (qui accueille des migrants chez des particuliers), a présenté les actions de cette dernière. Ainsi les enfants ont pu découvrir une autre forme d'initiative possible.

Prochaine séance : le mercredi 23 mai

