



COMPTE RENDU COMMISSION N°11



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 22/11/2017
En présence de : <ul style="list-style-type: none">▪ Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (titulaires ou suppléants)▪ L'adjointe : Fatima Berrached▪ Les animateurs/animatrices de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Katerina Kojetska, Mégane Antoina▪ Invités : le directeur de 124 Services, les représentants du Carillon, des bénévoles de la MEC	
Programme : Reprise des projets impulsés lors de la 1 ^{ère} année de mandat et projection sur les projets de l'année 2017-2018	

Compte rendu :

Le CAE du mois d'octobre s'inscrivait dans le cadre de la semaine bleue, les enfants élus n'avaient donc pas avancés sur leurs projections de projets pour l'année 2017-2018. Cette séance avait donc pour objectif principal de se positionner et s'accorder au sein de chaque commission sur les envies et possibilités de projets pour cette année.

Introduction : présentation de l'ensemble des participants

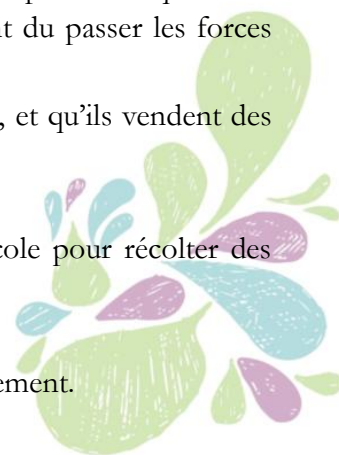
Energizer et jeu d'interconnaissance

Pour commencer la séance et faire un **rappel des prénoms**, nous avons fait un tour des prénoms, puis chacun devait restituer les prénoms de ses voisins.

« Les bons plans et actu du 1^{er} arrondissement »

Comme à chaque séance depuis que cela a été proposé, nous consacrons 5 minutes aux bons plans et actualités du 1^{er} arrondissement. Beaucoup d'événements et d'actualités ont été évoqués :

- Semaine de réduction des déchets
- La nuit des « enfants sans toit ». Des personnes sans abris ont dormi dans quelques établissements du 1^{er} arrondissement. Cet événement a soulevé plusieurs questions puisque les personnes ont pénétré les lieux sans autorisation et ont du passer les forces policières.
- Une participante a partagé le fait que son père travaille à « 5 sens », et qu'ils vendent des produits à Bulko.
- Soupe solidaire
- Une école a mis en place une vente de gâteaux à la sortie de l'école pour récolter des fonds.
- Ecole Michel Servet a obtenu son label d'Eco-école.
- Le 15/11 a eu lieu l'inauguration du Skate park dans le 1^{er} arrondissement.



Retour sur la séance plénière pour rappeler les projets et actualités de chaque commission

Travail par commission

Commission pollution

Nombre d'enfants présents : 8

Première heure :

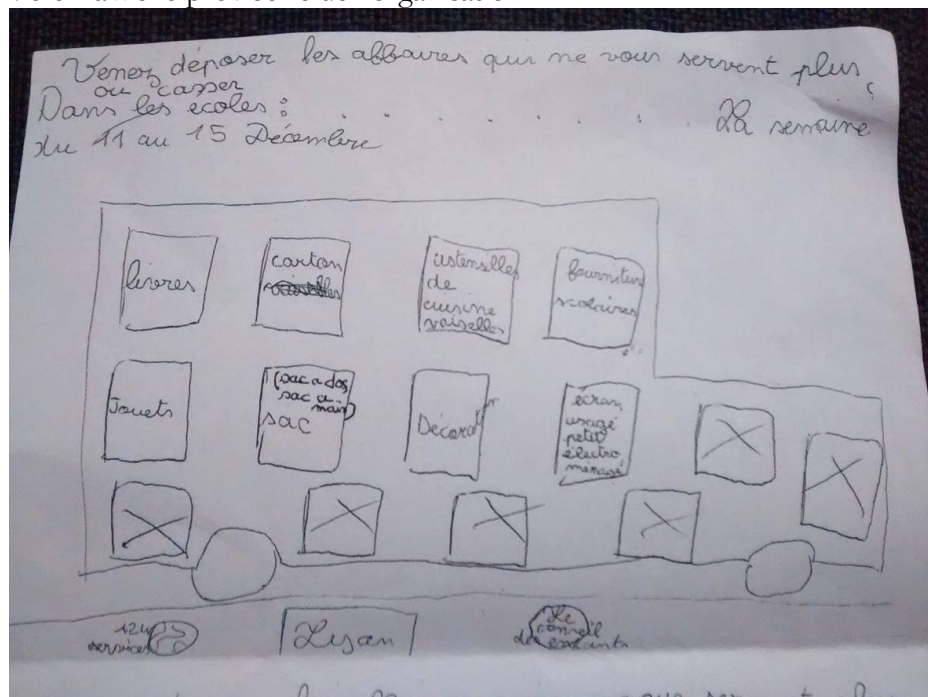
- Nous avons focalisé sur les questions à poser au directeur de 124 Services et sur les prochaines collectes. Nous avons réfléchi quels objets on peut demander à collecter.
- A partir de l'ancienne affiche, les enfants ont créé une nouvelle affiche pour présenter au directeur.
- Ils ont réfléchi sur les moyens de communication sur les nouvelles collectes (affiches, flyers, présentations dans les classes...).

Deuxième heure : rencontre avec le directeur de 124 Services. Au départ les enfants posent les questions sur le bilan de la dernière collecte.

1. Combien des objets ils ont récolté ? Environ 4m cube = un petit camion.
2. Quels objets étaient présents le plus ? Carton, vaisselle, décoration
3. Quels objets étaient collectés le moins ? La fourniture scolaire, les ustensiles de cuisine
4. Qu'est-ce que vous avez fait avec les objets collectés ? La partie cassée est partie dans la déchetterie et le reste à l'association « Solidarité Afrique ».

Les enfants se sont ensuite mis d'accord sur ce qu'ils aimeraient récolter : des livres, carton, ustensiles de cuisine et vaisselle, fourniture scolaire, jouets, sacs (à main, à dos..), décoration et petit électroménagers.

Voici l'affiche provisoire de l'organisation :



Il nous a bien expliqué de mettre en place des cartons pour chaque catégorie d'objets et mettre un papier dessus pour identifier la catégorie. Ensuite ils vont passer dans la semaine pour voir combien d'objets sont déjà récoltés et afin de prévoir la taille des véhicules et le nombre de personnes à mobiliser. Ils devraient venir **les récupérer le 18 et le 19 décembre.**

Concernant la communication :

- Les enfants ont décidé finalement de mettre une affiche dans chaque classe (ce qui fera environ 55 affiches de format A4) ainsi qu'à l'entrée de l'école.
- Certains iront également voir la directrice pour lui demander si elle peut envoyer un mail aux parents.
- Certains souhaitent aussi passer dans quelques classes pour présenter l'action aux élèves et les inciter à apporter des objets à donner.

Fatima a noté quels enfants appartiennent à quelle école, pour que ce soit eux qui déposent les affiches dans les classes. Elle les donnera à quelqu'un dans les écoles afin qu'ils les donnent aux enfants.

Difficultés pendant le travail :

- Il y avait 3 enfants qui étaient assez excités tout au long du travail de 2 heures, alors ça a un peu perturbé la communication avec les autres personnes du groupe et donc le travail
- Le directeur de 124 services est resté seulement 15 minutes à cause d'un imprévu urgent, ce qui ne nous a pas laissé le temps de voir ensemble les possibilités de visite du centre

A venir :

Pour la sortie avec 124 Service, le directeur a expliqué que les enfants iront visiter le jardin partagé en fin février/début mars. Ils seront accueillis par les bénévoles du jardin.

Commission gaspillage alimentaire

Nombre d'enfants présents : 5

Première heure :

Les élus de cette commission sont passés au schéma pour pouvoir présenter leur projet aux bénévoles de la MEC. Ils ont également défini les aliments qu'il serait possible de poser/trouver dans la boîte à partage :

Fruits secs	Barre de céréales	pâte à tartiner ou confiture	Pains pour chapelure, pain perdu	chocolat
Céréales	Epices (fermé)	chips/cacahuète	café moulu	sauce (pot en verre)
Pâtes/riz	Boissons (fermées)	sucre	boîtes de conserve	

Ce qui ne serait pas autorisé :

- tous ce qui se met au frigo (denrées périssables)
- les fruits
- les aliments surgelés

Autre idées :

- Etiquetage/marqueur sur place pour pouvoir dire à quelle date cela a été déposé
- Un ouvre-boîte pour pouvoir ouvrir les conserve
- Des couverts/assiettes/verre en plastique ou carton pour pouvoir manger sur place si besoin

A quoi ressemblerait la boîte à partage alimentaire :



- **Originale** : boîte en forme de champignon ou de maison avec des portes, pour que ça incite les personnes à aller voir ce que c'est
- **Coloré**
- **Organisée** : avec des compartiments ou des étagères différentes selon les produits
- **Visuel** : porterait un sigle pour montrer que c'est gratuit + des dessins sur des aliments et dans la notice explicative

Deuxième heure :

Les enfants de la commission ont rencontré Lena (bénévole à la MEC) et Albane (volontaire en service civique dans l'association « Eisenia »). La Maison de l'Economie Circulaire est située au milieu du Jardin des Chartreux. Ils proposent notamment des ateliers pour consommer mieux et consommer moins. Ils abordent la réparation, la récupération, le faire par soi-même.

Ils ont expliqué qu'ils ont construit une **boîte à partage** avec du bois de récupération : auto construction, autoréparation. Cette boîte permettra de déposer des livres, vêtements, pas une boîte à partage ciblé en termes de dons. Elle sera probablement installée dans 2 semaines autour de la maison, contre la maison. Elle sera donc visible, peut-être sur la façade principale de la maison. Ils réfléchissent au dossier OTEP : demande occupation temporaire de l'espace publique. La mairie centrale de Lyon donne ensuite son accord ou non pour voir si c'est une zone possible où non. Mais si la boîte est collée à la maison, elle reste peut-être dans l'espace privé. C'est un point qu'ils doivent vérifier avec Stéphanie.

Ils se réunissent au mois de décembre.

Ensuite, **les enfants ont raconté leur projet de boîte à partage alimentaire** pour lutter contre le gaspillage alimentaire et pour aider les personnes qui ont des difficultés pour se nourrir tous les jours. Ils ont parlé de tous ce qui avait été défini durant la première heure mais également de tous ce qu'ils avaient réfléchis et actés ensemble les fois précédentes : dans espace verts ou dans un endroit de passage de préférence, mettre un frigo à disposition dans l'idéal, slogan qui accroche: « partager c'est gagner ! », une boîte de don où l'on n'est pas obligé de donner pour prendre, pour toute le monde, mais priorité pour les personnes qui en ont besoin, etc.

- Par rapport au **design** proposé (maison ou champignon), un des enfants a questionné les deux bénévoles sur la faisabilité. A priori cela ne poserait pas de problème d'imaginer quelque chose d'original. Pourquoi pas un « parapluie » pour abriter.
- Ils ont ensuite parlé du **matériel** : boîte en bois avec portière en plastique rigide transparent pour voir à travers. Lena les a mis en garde par rapport à l'effet loupe que cela pourrait avoir lorsqu'il fait très chaud. Idem pour les boîtes de conserve (c'est peut-être écrit dessous d'ailleurs !).
- Ce qui les a amenés à parler de **l'emplacement** : sous un arbre ou un auvent pour protéger du soleil. Emplacement important aussi pour éviter les dangers liés à l'hygiène.
- Importance de fixer les boîtes
- Avoir une poubelle à proximité pour jeter es aliments qui ne sont plus consommables (plan sur la boîte pour montrer où est la poubelle la plus proche)
- frigo possible si on le place à l'intérieur de la MEC : est-ce que la mairie peut prendre en charge l'alimentation en électricité

Les deux bénévoles étaient ravis du projet pensé par les enfants et ont proposé d'en parlé lors d'une prochaine réunion de la MEC au mois de décembre. Sur le principe, elles étaient toutes les deux partantes et ne voyaient pas, a priori, de contre-indication pour faire ce partenariat avec la commission « gaspillage alimentaire » et les aider dans leur projet.

Ce qu'elle propose de faire du côté de la MEC : une séance de travail à la MEC en janvier ou février (17/01 ou 28/02), des ateliers de fabrication de la boîte entre février et mai, assurer le bon état interne de la boîte une fois celle-ci mise en place (mettre les aliments qui sont présents depuis trop longtemps à la poubelle)

Info journée :

13 décembre : récupération de jouets cassés ou qui ne marchent plus très bien. Atelier pour réparer soi-même. Don + partage.

Prochaine séance de travail

- Revoir les aliments possibles en fonction de leur conservation. Décider entre nous des délais de consommation. Re-catégoriser les produits : ceux qui peuvent changer en fonction de la température/ ceux qu'il ne faut pas mettre en hiver, en l'été, ceux qui n'auraient pas de problème.

- Réfléchir sur les conditions climatiques.

Si rattaché à la MEC : on enlève les boîtes de conserve en été pour ne pas prendre de risque.

- Faire des panneaux de sensibilisation en BD par exemple

Contacts : eisenia.asso@gmail.com / maison.economie.circulaire@gmail.com

Commission solidarité

Objectif de la séance : Définir collectivement le bilan des actions menées et envies pour la suite de l'année. Seuls trois enfants étaient présents.

• **Bilan des dernières séances :**

- Rencontre avec des personnes en situation de handicap moteur.
- Conseil des aînés sur le sujet du numérique, débats et discussions à l'occasion de la semaine bleue

• **Brainstorming :**

- Envie d'aider les SDF, mener des actions avec eux. Le collège Truffaut ayant fermé, les enfants ont pensé pouvoir le mettre à disposition pour les personnes sans abris, au minimum pour l'hiver, afin qu'ils aient accès au chauffage et l'électricité.
- Les enfants ont témoigné voir régulièrement de nombreux SDF dans Lyon (devant le Biocoop, billard place Satoney, à côté des autoroutes...)
- Un des membres exprime une forte envie de travailler sur le handicap par une sensibilisation au sein des écoles au handicap.
- Nous avons une discussion avec les enfants sur la terminologie : mendiant / SDF et l'actualité des lieux où des personnes dorment dans la rue (Part-Dieu...)

Deuxième heure : rencontre avec le collectif La Carillon, deux représentants présents.

Les enfants ont préparé des questions :

1- Où existent les actions ?

Initialement ancrées à Paris, elles existent depuis 6 mois à Lyon, Lille, Nantes et Marseille. A l'international : The Pledge à San Fransisco et Seattle.

2- Quelles sont vos actions ?

- La première est la création d'un réseau de commerçants qui choisissent quels services ils souhaitent proposer aux SDF (un verre d'eau, discussion, toilettes, coup de téléphone etc.).
- Ils proposent aussi des évènements tous les mois pour échanger et proposer des rencontres.
- Le Cross Solidaire : Organisation d'un Cross au bénéfice de l'association Le Carillon
- Opération « adopte un commerçant » : Démarchage auprès des commerces pour qu'ils fassent partie du réseau le carillon.
- Projet de Noël : Fabrication d'un arbre de Noël recyclé dans l'espace public, a priori le 20/12.

3- Est-ce qu'on peut vous aider ? Comment ?

Les enfants sont intéressés pour participer à l'arbre de Noël le 20/12 en apportant pour les volontaires à boire et manger sur place.

4- Serait-il possible d'employer des SDF ?

5- Est-ce que les SDF travaillent ?

Actuellement, 40 commerces font partie du réseau.

- **Projets en perspective avec Le Carillon**

1. Le 20/12 : participer à l'arbre de Noël.

Organisation :

- Participation uniquement des enfants du CAE ou l'ensemble des établissements ?
- Les récoltes effectuées au sein des établissements par 124 Services, peuvent-elles servir comme cadeaux à proposer à Le Carillon le 20/12 ?

2. Mener une action « adopte un commerçant », uniquement les enfants du CAE et voir la faisabilité pour que les établissements participent dans le futur. Peut-être par une sensibilisation des délégués de classe ?

3. Le Cross Solidaire : à organiser vers Avril ou Mai 2018. (A faire : organiser une présentation du Carillon au sein des établissements)

Contacts du Carillon : lyon@lecarillon.org / valerie@lecarillon.org

Prochaine séance

Visite groupée des archives

Séance de Janvier : bilan de l'action « sapin de Noël » avec le Carillon. Organiser et planifier le Cross Solidaire et opération « adopte un commerçant ».

Prochaine séance le mercredi 13 décembre

