



## COMPTE RENDU COMMISSION N°1



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 16/11/2016
<p><b>En présence de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les élus du Conseil d'arrondissement des enfants (18 titulaires et 17 suppléants)</li><li>- L'équipe de la Mairie du 1<sup>er</sup> arrondissement : Nathalie Perrin-Gilbert, Fatima Berrached, Arthur Rémy, Elliott Aubin, André Gachet</li><li>- Les animateurs de Lyon A Double Sens : Gwendoline Leclerc, Claire Weissbecker</li></ul> <p><b>Invités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants élus sur l'ancien mandat 2014-2016</li><li>- Les familles et les enseignants des enfants élus</li><li>- La presse locale</li></ul>	
<p><b>Programme :</b></p> <p><u>Temps ouvert au public (1h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Photo de chaque nouvel élu pour le trombinoscope</li><li>- Accueil des élus et remise de leur certificat, écharpe et livret</li></ul> <p><u>Temps de travail (1h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jeu de présentation et brise-glace</li><li>- Temps de réflexion individuel autour des thématiques sur lesquels ils aimeraient travailler</li><li>- Travail de prise de décision collective pour dégager les 3 thèmes des commissions</li></ul>	

**Compte rendu :** *Cette première séance du 16/11/2016 avait pour objectifs d'accueillir les enfants élus au sein de la mairie et de commencer à les faire réfléchir sur les thèmes qu'ils souhaiteraient aborder au cours de leur mandat. Pendant le temps de travail, les jeunes élus ont pu expérimenter des outils de présentation, de dynamique de groupe et de prise de décision collective de manière ludique. Cette première commission a été pour nous l'occasion de découvrir les enfants et d'avoir un premier aperçu de leurs attentes et de leurs envies.*

### Jeux de présentation et brise-glace

Avant de commencer les jeux de présentation, nous avons co-construis avec les enfants les règles pour ces temps de commission. Cela a permis de faire ressortir un cadre bienveillant et participatif dans lequel le groupe souhaitait travailler. Les enfants étant particulièrement nombreux pour cette première commission (titulaires et suppléants), nous en avons profité pour introduire la communication non verbale dans le groupe, ce qui a directement été adopté de leur part. Les 3 enfants anciennement élus de la mairie ont souhaité participé à ce temps, ce qui a enrichi et alimenté les échanges.

Un jeu d'interconnaissance a été proposé pour donner une première dynamique au groupe. Les enfants avaient 30 secondes pour dire bonjour au maximum de personnes en leur serrant la main. Nous leur avons ensuite demandé de se classer par « paquets » suivant leur établissement scolaire, puis selon s'ils sont titulaire ou suppléant. Pour terminer, les enfants devaient se positionner les uns par rapport aux autres en fonction de leur taille, puis de leur mois de naissance.

Ainsi, ces petits jeux ont permis de bouger dans l'espace et d'aller vers l'autre.

## Temps de réflexion individuel autour des thématiques sur lesquels ils aimeraient travailler

Pendant ce second temps, nous avons proposé aux enfants de s'asseoir et de réfléchir aux thèmes sur lesquels ils aimeraient travailler au sein de leur arrondissement. Pour cela, chaque élu disposait de 3 post-it sur lesquels il pouvait inscrire ses idées. Cette phase a permis à chacun de réfléchir de manière individuelle et de faire émerger les sujets qui leur tiennent le plus à cœur. Certains élus avaient tellement d'idées que 3 post-it ne suffisaient pas ! Les jeunes ayant terminés avant les autres ont spontanément commencé à échanger sur leurs idées et à les confronter.

Une fois cette première phase terminée, nous avons proposé aux élus de soit garder leurs post-it en main s'ils souhaitaient expliquer leur choix, soit de nous les remettre s'ils voulaient garder cela anonyme. Afin de classer leurs idées, nous avons regroupé les post-it qui se rejoignaient sur le paperboard et avons ainsi pu faire des « patates » d'idées distinctes. A travers les thématiques qui ressortaient, les enfants ont pu nous expliquer des projets auxquels ils ont déjà pensé.



## Travail de prise de décision collective pour dégager les 3 thèmes des commissions

Pour terminer sur ce premier travail de la nouvelle équipe du CAE, nous avons sélectionné les 5 thèmes généraux les plus mis en avant par les enfants : la solidarité, la pollution, l'aménagement urbain, les espaces verts et le gaspillage alimentaire. Nous avons ensuite placé ces 5 catégories dans différents coins de la salle et les enfants devaient se positionner sur le thème qu'il leur plaisait le plus. La majorité des élus se sont placés sous 3 thématiques qui sont les suivantes :

- **La pollution**
- **La solidarité**
- **Le gaspillage alimentaire**

Avant de quitter les enfants, nous leur avons énoncé brièvement le programme de la prochaine commission : travail autour de la dynamique de groupe et répartition dans les différentes commissions.

*De manière générale, les enfants étaient très contents d'être là pour cette première séance. La participation a été très bonne et la dynamique également. Un point important : nos nouveaux élus n'ont pas gardé leurs idées dans leur poche !*

