



COMPTE RENDU COMMISSION N°8



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 18/11/2015
En présence de : <ul style="list-style-type: none">- Nouveaux élus- 3 animateurs de LADS : Sophie Marion, Marion Luberriaga et Matthieu L'Hélias- Mme le Maire, Mme Fatima Berrached- Des parents	
Programme: <ul style="list-style-type: none">- Accueil des nouveaux élus- Présentation du programme de fin de mandat- Présentation des commissions- Par commission, création d'un rétro-planning	

Compte rendu : *Cette huitième commission du 18/11/15 avait pour objectif d'accueillir les nouveaux élus, des écoles Lévi-Strauss, Aveyron et Saint Louis Saint Bruno. Afin de recréer une dynamique entre « anciens élus » et nouveaux élus, l'objectif était de permettre à chacun d'expliquer les actions de sa commission, d'en évoquer les projets et de trouver comment s'investir dans celle-ci.*

Temps d'accueil

Dans un premier temps, les nouveaux élus ont été accueillis par la remise de l'écharpe et du « diplôme » d'élus d'arrondissement. Mme le Maire a fait un mot de présentation pour expliquer l'implication des jeunes au sein de l'arrondissement et de leurs impacts dans la vie de la cité.

Après la remise des écharpes, nous avons abordé les différentes étapes du planning, les dates clés à retenir afin de faire prendre conscience aux jeunes du temps qu'il leur restait pour mettre en place leurs projets.

Par la suite, chaque commission a présenté les projets déjà réalisés et les projets à venir : rencontre intergénérationnelle, réaménagement du parc Sutter et organisation d'une après-midi pour les sans-abris.

Par la suite, les enfants (nouveaux élus) ont choisis leur commission et chacune est partie prendre un temps de réflexion sur leur projet respectif.

Par commission

Commission Hygiène dans les espaces verts : La commission compte maintenant six nouveaux venus. Nous avons d'abord abordé ce qui a été fait lors de la dernière commission : la rencontre avec le technicien en charge de la rénovation du parc et, le diagnostic des problèmes que les enfants ont relevé : les espaces ludiques, les revêtements des sols, les sanitaires... Nous avons pris le temps d'explications pour comprendre les enjeux de leur opinion au sein de la cellule de concertation, du planning à venir.

Nous nous sommes alors subdivisés en trois groupes et chacun devait prendre en compte un des trois items et, définir plus précisément ce qu'ils en attendaient. Nous avons ainsi pu affiner le diagnostic préétabli afin de le présenter à la prochaine rencontre avec le technicien.

Décembre 2015	Janvier 2016	Février 2016	Mars 2016	Avril 2016	Mai 2016	Juin 2016
09/12 : Rencontre avec M.Poulard → <i>Porte parole : Billie= Annulée</i>	13/01 : Préparation plénière avec création de supports types affiches → <i>Responsable : Léo</i> 30/01 : Plénière → <i>Porte-parole : Antonin et Mélia</i>	Préparation et exposition des esquisses	Préparation et exposition des esquisses	Préparation et exposition des esquisses	Réalisation Projet	Préparation plénière + Plénière → <i>Porte parole: Nino + Hugo</i>

Nous avons pris le parti d'affiner notre planning en fonction de notre prochaine rencontre avec le technicien en charge du projet.

Commission Mémoire et lien intergénérationnel :

Les enfants ont rencontré un membre de l'association « Mozaic Café » et membre d'un club de boule lyonnaise. Sur un projet de partenariat et d'échange de pratiques, ils sont restés sur l'idée de donner des cours d'informatique aux personnes âgées et, en échange, de faire une initiation à la boule lyonnaise. L'idée est de permettre la transmission entre les générations et, par conséquent, de créer du lien.

Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
9 décembre : Janel + Louna : cours d'informatique <i>(Annulé)</i>	Préparation de la séance Plénière	2e cours : Laura, Lorena Travail sur projet d'école - Balade historique - Aller à leur rencontre - Aller voir une MJC - Périscolaire	Boule lyonnaise - Nous - Les personnes âgées (maisons de retraite) écoles (animateurs/directeurs)	- Mise en place des balades historiques avec les personnes âgées pendant le temps périscolaire 1) Aller les voir 2) Aller demander aux directeurs des écoles ou de structures d'animation

Aller à la visite des acteurs du 1er arrondissement, aller à la rencontre des personnes âgées, rencontrer les MJC et leur demander pour leurs cours d'informatique en interne, travailler avec les périscolaires et faire une exposition sont autant de pistes de travail potentielles à conserver et à mettre en place dans leur projet futur.

Commission Solidarité avec les Sans-Abris : L'idée des jeunes est d'organiser une après-midi ouverte autant aux sans-abris qu'aux habitants du quartier.

Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
Trouver des partenariats: <i>Lucas + Clara ?</i>	: préparation plénière, création des slogans et images + impression des affiches : <i>Paolo</i>	Fabrication des affiches de communication	Demander matériel nécessaire à la réalisation du projet: <i>Pablo</i>	Mettre en ligne l'information + Informer la presse : <i>Jeanne</i>	Prévoir installation du lieu avec 1,2,4 service : <i>Clara + Lucas ?</i>

Partenariats :

- Alimentaire : boulangerie/épicerie
- Matériel : Mairie d'arrondissement / 124 Services
- Profs de langue : librairie, conteur
- Jardinier

Résumé et échéances à venir dans chaque commission

Le mandat en est déjà à la moitié et beaucoup de changements ont déjà eu lieu. L'échéance jusqu'à juin est courte. Les nouveaux élus rejoignent les premiers élus pour un mandat de six mois.

- La commission « Hygiène dans les espaces verts » suite à la dernière séance de diagnostic a pu soumettre ses idées au technicien. Nous avons ainsi revu le planning afin de permettre aux enfants de s'insérer dans le projet. Une prochaine rencontre avec M. Poulard est prévue pour permettre d'exposer les nouvelles idées et, qu'il explique aux enfants l'avancée du projet.
- La commission « Solidarité avec les Sans-Abris », part sur la proposition d'une après-midi de rencontre avec les sans-abris et l'organisation concrète de cette action et ce que ça implique.
- La commission « Mémoire et Liens Intergénérationnels » commence le projet de partenariat sur l'échange des cours de d'informatique et des cours de boule lyonnaise. C'est une première étape dans la rencontre culturelle et dans un partenariat de plus long terme entre école et structures d'accueil de personnes âgées.

Nouvelles répartition des commissions

	Anciens élus	Nouveaux élus
Hygiène dans les espaces verts	Adam / Mélia / Léna / Antonin / Nina	Virgile / Anatole
Solidarité avec les sans-abris	Paolo / Colin / Eléa / Alexandre / Pablo / Clara / Celeste / Angel	Lucas / Jeanne
Mémoire et lien intergénérationnel	Manolis / Georges / Justine / Luna / Emma / Janel / Manola	Hugo / Nino / Billie / Félicie / Gaya / Léo