



COMPTE RENDU COMMISSION N°2



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 11/03/15
En présence de : <ul style="list-style-type: none">- 19 élus du Conseil d'arrondissement des enfants (<u>1 élu excusé / 2 suppléants / 17 élus</u>)- 3 animateurs de Lyon à double sens : Marie Laroche, Romane Desvaux et Matthieu L'Hélias	
Programme: <ul style="list-style-type: none">- Fixer les objectifs généraux des différentes thématiques de travail- Réfléchir aux pistes d'actions- Travail sur la communication externe et interne	

Emetteur : Lyon à double sens

Compte rendu : *Cette deuxième commission du 11/03/2015 avait pour objectifs de clarifier les actions dans chaque commission thématique et de connaître les différents membres de son groupe de travail dans le but d'une meilleure collaboration et communication.*

Jeu de présentation : AVION TCHEQUE

En préambule, nous avons fait un jeu de présentation (il sera nécessaire de faire un jeu brise-glace à chaque introduction de commission pour mettre les jeunes conseillers dans une dynamique participative).

Nous avons donc fait un « Avion Tchèque ». Chaque jeune élu disposait d'un papier sur lequel il devait définir cinq éléments le concernant :

- 1- Un trait de ta personnalité
- 2- Le pays que tu aimerais visiter
- 3- Ce que tu aimerais changer dans ta ville
- 4- Ce que tu aimerais faire comme métier
- 5- Dessine ton autoportrait

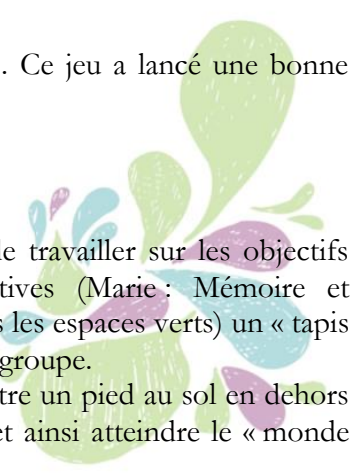
Une fois que tout le monde avait répondu de façon anonyme, il fallait faire une boule de papier et la jeter au centre du cercle. Tous les papiers jetés, chacun devait aller en chercher un et retrouver son propriétaire en discutant des informations écrites. Dès son propriétaire retrouvé on pouvait lui poser plus de question afin de mieux le présenter en plénière une fois tout le monde découvert.

Chacun s'est prêté au jeu et a pu découvrir des caractéristiques sur les autres élus. Ce jeu a lancé une bonne dynamique de groupe dans les différentes commissions.

Jeu de coopération : TAPIS DU BAZAR

Nous sommes ensuite partis en atelier dans les différentes commissions. Avant de travailler sur les objectifs généraux et spécifiques, nous avons proposé dans nos commissions respectives (Marie : Mémoire et intergénérationnel ; Romane : Solidarité avec les sans-abris ; Matthieu : Hygiène dans les espaces verts) un « tapis du bazar ». Ce jeu est un préambule au travail collectif qu'il doit y avoir dans chaque groupe.

Sur un tapis les jeunes élus ont pour simple objectif de le retourner sans jamais mettre un pied au sol en dehors du tapis. Il s'agit de réussir ensemble, en réfléchissant à une stratégie commune, et ainsi atteindre le « monde idéal » représenté ici par le dos du tapis.



L'animateur, tout en restant à côté et en observant le jeu se dérouler, laissait les enfants en autonomie. L'animateur devait simplement observer comment étaient prises les décisions, si quelqu'un prenait une position de meneur, s'ils respectaient bien les règles et s'ils ne pensaient pas à des alternatives pour « contourner » la règle.

Les trois groupes ont réussi à retourner le tapis dont deux en imaginant une technique qui joue avec la règle → on ne peut pas poser les pieds au sol en dehors du tapis mais on peut s'asseoir par terre en levant les pieds et en profiter pour retourner le tapis avant de remonter dessus.

En débriefing nous avons fait un tour de ressentis sur leur méthode de prise de décision et de coopération pour finalement conclure sur le fait que quand on travaille à plusieurs vers un idéal/projet/objectif commun, il est difficile de se mettre d'accord, d'écouter tout le monde mais que chacun apporte sa pierre à l'édifice et qu'il ne faut pas trop s'imposer de règles pour garder une certaine liberté de penser et d'agir.

Définition des objectifs de chaque commission

Les trois commissions avaient chacune 30 min pour faire un bref état des lieux de leur sujet de travail, définir l'espace d'intervention et les objectifs qui en découle pour mieux orienter, dans une seconde phase, les actions à mettre en place.

Pour cela nous avons apporté des documents : cartes et photos ; afin qu'ils s'imprègnent de la réalité de terrain que ce soit en terme d'acteurs présents, problématiques soulevées ou infrastructures existantes. Suite à cela et grâce à un arbre à projet, les jeunes élus ont réussi à définir un « grand objectif ».

Proposition d'actions dans chaque commission

Pour que chacun puisse s'exprimer et être écouté dans ses propositions d'actions nous avons mis en place le système « boule de neige ».

Il consiste à demander aux jeunes élus de faire deux propositions d'action puis de se mettre en binôme et d'échanger pour arriver à un accord commun sur non pas quatre propositions mais à nouveau deux. Puis de se mettre par quatre et de réduire encore leur nombre d'actions à deux une seconde fois, jusqu'à ce que le groupe commission se reforme en entier.

Ce système permet que toutes les propositions soient entendues par au moins deux personnes et permet d'aboutir rapidement à un accord sur un nombre plus restreint de propositions.

Une fois les deux actions principales ressorties par commission, nous avons quand même demandé à discuter des autres actions « mises de côté ».

Pour conclure cette phase d'orientation des commissions nous avons récapitulé les objectifs et actions de chacune sur un document de suivi.



Tableau résumé des objectifs et actions par commission thématique

	Documents présentés	Diagnostic / problématiques recensées	Objectif principal	Objectifs spécifiques	Actions choisies (en gras les préférences)
Mémoire Intergénérationnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Carte du 1^{er} arrondissement • Données démographiques et spatiales du territoire • Cartographie des infrastructures existantes dans l'arrondissement • Listing non exhaustif des associations actives dans le domaine de l'intergénérationnelle (ex : habitat partagé) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les « anciens » représentent la mémoire de Lyon • Pas assez de liens entre les différentes tranches d'âge • Pas assez d'entraide 	<p>Créer de la rencontre intergénérationnelle et du lien entre les habitants / Mieux comprendre l'histoire de Lyon et du 1^{er} arrondissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'histoire de Lyon • Valoriser le patrimoine du 1^{er} arrondissement • Rencontrer les personnes âgées de l'arrondissement • Mener des actions mélangeant les publics 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire une sortie avec la maison de retraite 2. Proposer des échanges de services (ex : donner des cours d'informatique et faire découvrir la musique actuelle aux personnes âgées en échange de temps de découverte des musiques anciennes et de jeux de cartes) 3. Créer un réseau social de services entre les habitants 4. Faire une classe verte / un séjour intergénérationnel 5. Faire des balades historiques de Lyon 6. Rencontrer des personnes âgées afin de raconter leur histoire via une vidéo de portraits ou une pièce de théâtre.
Solidarité avec les sans-abris	<ul style="list-style-type: none"> • Carte du 1^{er} arrondissement • Données démographiques et spatiales du territoire • Infrastructures présentes • Les différentes associations présentes et leurs champs d'actions (logement, santé, hygiène...) • Diagnostic « richesse-pauvreté » de l'INSEE dans le 1^{er} 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas assez de logements / d'abris • Trop de gaspillage de nourriture • Des sans-abris mal vus 	<p>« Sauver les sans-abris » → Améliorer les conditions de vie des sans-abris dans le 1^{er} arrondissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eviter la faim = donner à manger • Favoriser l'insertion par le lien social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Récupérer le pain des boulangeries 2. Faire des événements (concerts /repas...) et inviter le maximum de sans-abris pour créer du lien 3. Ouvrir le collège Truffaut pour faire des logements temporaires 4. Faire un partenariat avec des commerçants (durant le marché aussi) pour qu'ils redistribuent leurs invendus 5. Récolter de l'argent pour les Resto du Cœur
Hygiène dans les espaces verts	<ul style="list-style-type: none"> • Carte du 1^{er} arrondissement • Données démographiques et spatiales du territoire • Des photos de parcs • Une cartographie des équipements existants (toilettes publiques, espaces canins, parcs, jardins collectifs...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trop d'excréments de chiens dans les parcs • Des toilettes publiques en nombre suffisant mais toujours sales • Beaucoup d'espaces verts comme les jardins collectifs. Mais priorité aux espaces les plus fréquentés 	<p>Améliorer l'hygiène dans les « grands » espaces verts du 1^{er} arrondissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de monde dans les parcs • Responsabiliser les maîtres de chiens 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réduire les excréments de chiens 2. Faire ramasser les excréments de chiens par leurs maîtres 3. Planter plus de plantes pour rendre les parcs plus jolies et donc donner envie de le préserver 4. Nettoyer plus souvent les toilettes publiques 5. Mettre moins de toilettes pour inciter les gens à respecter les lieux



Bilan

A la fin de la séance, une feuille d'évaluation a permis à chaque conseiller de noter son état d'esprit après l'intervention et d'évaluer son contenu.

Nous avons pour cela utilisé une trentaine de smileys représentant des humeurs différentes qu'ils ont pu entourer selon leur ressentis. Trois questions étaient également posées :

1. Qu'est-ce que tu as aimé dans cette après-midi ?
2. Qu'est que tu as moins aimé ?
3. Qu'est-ce que tu aurais aimé voir ou faire ?

Résumé Bilan	Réponses
Smileys	Heureux (x6) Ravi (x8) Content (x8) Coupable (x1) Soulagé (x1) Chaud (x1) Exaspéré (x1) surexcité (x2) Envieux (x1) Ennuyé (x1) Déterminé (x6) Assuré (x8) Timide (x1)
1. Qu'est-ce que tu as aimé dans cette après-midi ?	Tout, La communication dans le groupe, Les commissions de travail
2. Qu'est que tu as moins aimé ?	Rien, la fin était plus longue, Pas assez de temps
3. Qu'est-ce que tu aurais aimé voir ou faire ?	Sortir, Voir la maison de retraite, Des cours d'informatique, Visiter Lyon avec les personnes âgées, une réunion avec des micros, plus de jeux tous ensemble, Montrer les idées aux parents, visiter le bureau de Madame la Maire

Cette étape a permis de rassurer les jeunes élus sur leur mission et d'entamer un travail de groupe. Le manque de temps ne nous a pas permis de travailler sur la communication interne mais les enfants ont néanmoins bien compris l'importance du travail collectif dans les commissions pour arriver ensemble à un objectif commun.

La prochaine séance sera consacrée à des rencontres avec des acteurs du territoire et à la poursuite des travaux de groupe. Nous réaliserons le jeu « du message déformé » afin que les jeunes élus ne travaillent pas uniquement en petits groupes et conservent la dynamique collective.

La motivation des élus est toujours aussi forte mais il va falloir réussir à la canaliser pour ne pas créer trop de frustrations notamment sur les propositions d'actions.

