



COMPTE RENDU COMMISSION N°10



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 13/01/2016
En présence de : <ul style="list-style-type: none">- 23 élus- 4 animateurs de LADS : Marie Laroche, Marion Luberriaga, Sophi Marion et Matthieu L'Hélias- 3 invités : M. Arthur REMY, M.Frederic POULARD et Mme. Alix BLANCHARD	
Programme: 14h30 - 15h30 : Temps par commission <ul style="list-style-type: none">- Avancement sur les projets de chaque commission- Rencontre avec les partenaires 15h30-16h25 : Temps de préparation de la plénière du 30 janvier 2016 <ul style="list-style-type: none">- Préparation d'un texte explicatif de ce qui s'est fait dans leur commission, les choix, ce qui a abouti durant les derniers mois...- Petite présentation sur l'année à venir et, la dernière partie du mandat- Préparation de supports visuels ou autres,...	

Compte rendu : *Cette commission de janvier avait pour but d'avancer sur les projets et de préparer la plénière du 30 janvier prochain.*

Introduction / Affichages :

La séance a débuté par la présentation des propositions de logos faites à partir des dessins des jeunes élus lors de la dernière session. Chaque élu disposait d'une gommette pour voter pour la version qu'il préférerait. Les élus se sont ensuite regroupés par commission thématique.

Travaux en commissions :

– Commission « Mémoire et liens intergénérationnels »

La commission a poursuivi son travail de préparation des cours informatiques auprès des personnes âgées. Ils ont ainsi finalisé les fiches tutoriels, le lexique ainsi que les questions à poser, supports des cours à venir. Aux alentours de 15h15, un groupe de trois élus (Janel, Georges et Luna) sont partis dispenser leur premier cours d'informatique chez une habitante du 1er arrondissement.

A leur retour, un rapide débriefing a été fait. Ils étaient très contents de cette première expérience. La personne savait déjà se servir d'un ordinateur, faire des recherches et envoyer des mails mais ils ont tout de même pu lui apprendre le « copier-coller » ainsi que l'utilisation de Skype. La personne âgée a été très accueillante.

En parallèle, le groupe restant a finalisé le planning de l'année ainsi que l'écriture d'un courrier à l'adresse du Président de la Fédération des boules lyonnaises.

Enfin, le groupe a travaillé à la préparation de la plénière. Ils ont rédigés leur discours afin de présenter leurs trois projets phares :

- La balade historique et l'exposition de portraits
- Les cours d'informatique
- Les cours de boules lyonnaises et la valorisation de ce sport « oublié »

Les élus se sont également répartis la parole puis ont fait un schéma de l'affichage qu'ils souhaitent réaliser pour rendre leurs projets plus visuels.

Une petite déception est survenue durant la commission. Certains jeunes auraient également souhaité donner le cours d'informatique. Malheureusement, nous n'avions trouvé qu'une personne qui voulait bien accueillir chez elle des enfants. Nous essayerons, pour l'avenir, de faire en sorte que chaque enfant de la commission puisse donner au moins un cours d'informatique.

– **Commission « Solidarité avec les sans-abris »**

Les enfants de la commission qui souhaitaient que le projet se concrétise et que le projet avance a réussi à mettre en place un échancier, trouver un nom à l'événement, écrire un mail aux différents potentiels partenaires et travailler sur un argumentaire pour les convaincre de venir à l'événement.

Le timing étant très serré pour les séances à venir, il était nécessaire que les enfants puissent voir dans l'avenir le travail et les échéances dans les prochains mois. Ce travail a permis de donner une visibilité et du concret dans le projet ce qui a redonné de la motivation aux enfants.

Le nom de l'événement n'est pas totalement fixé mais ils ont bien débattu et aimeraient que le nom soit à la fois clair et rassembleur, qu'il donne envie d'y aller. Dedans, il y aurait :

- Après-midi
- Solidaires ou Solidarité
- Quartier ou/et ou Habitants

Ils ont imaginé un nom comme : « **Après-midi solidaire pour et entre les Habitants du 1^{er}** » ou « **les enfants du quartier font leur après-midi solidaire** »

Ensuite ils se sont dit que la réussite de ce projet allait dépendre autant de l'organisation que de leur capacité à motiver les acteurs du quartier à venir y participer. Ils ont ainsi réfléchi à une affiche de communication, écrit un argumentaire pour convaincre les structures « sociales » du quartier à venir y participer et enfin écrit un mail d'invitation à une réunion de présentation du projet.

Une fois cette heure de travail sur le projet effectué, nous avons travaillé sur les objectifs de la plénière, sur leur présentation du projet et enfin sur une communication visuelle à réaliser. Ce temps a bien pris une heure mais il était nécessaire pour passer moins de temps le jour venu à réfléchir au discours. Ils se sont répartis la parole pour que chacun puisse dire un mot et ainsi participer à la dynamique du projet.

– **Commission « Hygiène dans les espaces verts »**

Lors de cette commission, nous avons fait une nouvelle rencontre avec M.Poulard, membre de la cellule de concertation autour de la rénovation du parc Sutter.

Nous avons d'abord pris un temps de discussion avec les enfants et, le technicien de la ville de Lyon pour permettre d'expliquer le planning et les échéances à venir. Par la suite, les enfants ont pris un temps de discussion autour des idées qu'ils ont avancées sur ce qu'ils voulaient changer dans le parc.

Par la suite, il était urgent de travailler autour d'un questionnaire à transmettre aux autres enfants des écoles pour prendre leur avis et ainsi légitimer les arguments avancés par les enfants élus sur la rénovation du parc. Ce questionnaire faisait suite à une envie que les enfants avaient et à un besoin de la mairie que de faire de la concertation auprès des premiers usagers ; les enfants.

D'après une trame de base, les jeunes élus ont rajouté des questions qui leurs semblaient intéressantes à ajouter au questionnaire.

Selon les échéances, les enfants sont repartis en fin de commission avec les questionnaires, et, doivent nous le remettre complétés lors de la plénière pour permettre une analyse et en ressortir certaines orientations avant la commission du 10 février.

Dans un second temps, ils ont travaillé sur leur discours en vue de la plénière. Cette séance a été longue, de par le fait qu'il s'agissait d'un nouveau temps de discussion et qu'ils devaient changer de sujet et d'objet de travail.

Ils se sont répartis les rôles et ont tous un mot à dire dans la présentation de la commission ou de la vie du conseil d'arrondissement des enfants.

Toutefois, les enfants se sont investis dans les deux phases de l'après-midi. Que ce soit sur le questionnement en lien avec les plans du parc ou sur la plénière. La séance s'est terminée autour d'un catalogue de jeux de plein air qu'avait ramené M. Poulard et qui montrait les différentes possibilités de jeux pour enfants. Ce temps a permis de rendre concret toute leur phase de concertation et de prendre en compte plusieurs facteurs auxquels ils n'avaient pas pensé c'est-à-dire, l'aménagement, le public visé, le prix, l'installation...

D'après leurs retours, ils souhaiteraient aller au parc pour faire une analyse pratique, sur le terrain. Ce sera l'objet de la prochaine séance, en espérant que les enfants puissent rencontrer par la même occasion les conseils de quartier concernés, pour leur demander leurs avis sur les évolutions potentielles du parc.

LOGO Retenu :



Charte du vivre ensemble réalisée dans le cadre de la dernière commission :



Charte du Vivre Ensemble

1. Aider l'autre lorsqu'il en a besoin tu devras !

2. Amis, Travail, Rigolade !



3. Mal est la critique !



4. A l'imagination et au rêve tu laisseras place !

5. Que le respect soit avec toi !

6. Lever le doigt tu devras !



7. Donner ton avis tu peux mais, argumenter tu dois !

**8. Etre engagé c'est bien,
le rester c'est mieux !**



9. La politesse tu dois appliquer !

10. Me casser les oreilles tu éviteras