



COMPTE RENDU COMMISSION N°1



Conseil d'Arrondissement des Enfants	Commission du 04/02/15
En présence de : <ul style="list-style-type: none">- 20 élus du Conseil d'arrondissement des enfants- 2 animateurs de Lyon à double sens : Marie Laroche et Matthieu L'Hélias	
Programme: <ul style="list-style-type: none">- Faire connaissance- Réflexion sur les outils de prise de décision collective- Choix des thèmes des commissions de travail- Répartition des groupes	

Emetteur : Marie Laroche / Matthieu L'Hélias

Compte rendu : *Cette première commission du 04/02/2015 qui fait suite à la séance plénière d'ouverture du samedi 31/01/2015 avait pour objectif de faire connaissance avec les jeunes élus et de lancer une dynamique de travail par le choix des thèmes des commissions.*

Jeux de présentation

En préambule, des jeux de présentation ont été proposés aux jeunes Conseillers. Nous avons ainsi pu interroger leurs motivations à s'investir dans ce projet mais aussi leur permettre de faire connaissance et de parler d'eux.

Trois jeux ont animé cette phase :

-**Le jeu de prénoms** : le but est de se classer le plus rapidement possible par ordre alphabétique des prénoms.

-**Le cercle incassable** : après s'être positionné en ronde, il faut se défaire de ses voisins, s'éparpiller dans un périmètre et retrouver tout en restant à sa place ses voisins de droite et de gauche pour reformer ensuite le cercle initial. L'objectif ici était de questionner le travail collectif et ses difficultés.

-**Le jeu de paquets** : L'objectif est de se regrouper par ressemblance (sport préféré, plat préféré, couleur des yeux, matière préférée...) dans le but de mieux se connaître et de se rendre compte des points communs que nous avons les uns avec les autres.

Photo-langage

Dans un second temps, nous avons travaillé sur leurs motivations personnelles dans leur rôle d' élu d'arrondissement. Pour cela, un langage-photo a été proposé. Parmi une sélection d'images, les enfants devaient en sélectionner pour interpréter leurs pensées et leurs façons de voir ce nouvel engagement.



Carte choisie	Interprétation
Un décor de ville avec un ciel caché	On se voile la face, il faut casser les murs et les barrières
Un cheval doré en plein milieu d'une forêt	Pour se balader, tester une expérience nouvelle
Des portes qui s'ouvrent	Symbole des portes de la liberté
Un puits avec des pièces d'or qui débordent	Symbole de la solidarité et de la générosité
Joueur de clarinette avec des épées derrière	Faites la paix, pas la guerre
Une coupe, représentation du Saint Graal	Représente la réussite des projets à venir
Une bougie	Une bougie qui donne vie aux idées des futurs projets
Un Homme qui tend son parapluie à une fillette	Comme le père qui a incité sa fille à se présenter aux élections et à s'investir dans son quartier
Des cages ouvertes	Lieu de liberté de parole, de penser et d'agir
...	...

Ces informations sur leurs motivations, nous aideront pour les séances à venir à orienter nos programmes au fil des commissions.

L'île déserte

Le jeu de l'île déserte initie aux différents modes de prises de décisions collectives. A la fin, ce jeu a permis aux enfants de choisir ensemble les thèmes des différentes commissions.

Pour introduire ce jeu nous leur avons demandé de fermer les yeux pour s'imaginer une histoire, celle d'enfants naufragés qui vont devoir se mettre d'accord pour choisir un objet nécessaire à leur survie. Le choix se situait entre : un couteau, une corde et des allumettes.

Phases	Choix
1/ Libre	Pas de choix réalisé ; les enfants n'ont pas réussi à se mettre d'accord malgré des tentatives de discussions et de votes à mains levées.
2/ Vote à mains levées	L'un des enfants a proposé de tenter un vote à mains levées. C'est le couteau qui l'emporte malgré les contestations. Certains élus restent frustrés par rapport à ce choix mais la majorité accepte de confier le choix au plus grand nombre.
3/ Monarchie	Une couronne est déposée sur la tête d'un des jeunes Conseillers. Celui-ci dispose de la décision finale. Ce mode de prise de décision arbitraire met mal à l'aise l'assemblée même s'ils s'accordent à dire que cette méthode rend le processus plus rapide.
4/ Tirage au sort	Il est proposé aux enfants de tirer au sort l'objet à garder. Même s'ils s'accordent pour dire que cette méthode est rapide et évite tous conflits, ils restent frustrés de n'avoir pu donner leur avis.
5/ Vote par point	Chaque enfant dispose de 5 billes qu'il va pouvoir disposer dans chaque urne correspondant à chaque objet. L'objet ayant le plus de billes sera le grand gagnant. Le couteau l'emporte, mais de manière moins tranchée que lors du vote à mains levées. Les élus apprécient le fait de pouvoir nuancer leur avis et de ne pas devoir choisir un seul et unique objet.
6/ Consensus	Un élu propose de tester un tour de parole où chacun peut exprimer son avis. Pour aller plus loin, ils souhaitent se baser sur l'usage de chaque objet pour évaluer les priorités des besoins. Malgré plusieurs tentatives, chacun reste sur ses positions.

En débriefing nous leur avons demandé s'ils connaissaient d'autres moyens de choisir, si chacun avait pu donner son opinion, si ces choix mettaient tout le monde d'accord et donc s'il y avait de la frustration chez les uns ou chez les autres.

Pour conclure nous leur avons demandé de choisir une méthode pour définir les thèmes des commissions de travail. Le vote est la méthode la plus plébiscitée. Le vote à mains levées reste le plus efficace et rapide mais le vote par point est apprécié car il permet de nuancer son avis.

Choix des thèmes des commissions

Pour débiter cette phase importante, chaque élu disposait de deux post-its pour inscrire librement les thèmes sur lesquels ils souhaitent travailler. Les post-its ont été regroupés par thèmes :

- La solidarité envers les sans-abris
- L'hygiène dans l'espace public
- Le gaspillage alimentaire
- La végétation en ville
- La mémoire

Les jeunes élus ont décidé de réaliser un vote à main levée pour le choix des thèmes à retenir.

- **Mémoire intergénérationnelle**

- **Solidarité avec les sans-abris** (il est proposé de travailler sur le gaspillage alimentaire)

- **Hygiène dans les espaces verts** (résultat d'un mix entre l'hygiène dans l'espace public et la végétation en ville).

Les enfants se sont ensuite répartis librement dans la commission de leur choix :

Thèmes	Composition
Mémoire / intergénérationnelle	Manolis / Georges / Justine / Luna / Noa / Janel / Manola
Solidarité avec les sans-abris	Paolo / Colin / Eléa / Alexandre / Pablo / Clara / Céleste
Hygiène dans les espaces verts	Yarna / Adam / Mélia / Léna / Antonin / Nina

Bilan

La fin de la séance a permis de rappeler la suite du projet, notamment les dates et horaires des prochaines commissions. Nous leur avons demandé, pour la prochaine commission du 11 mars, de réfléchir à des constats de problèmes rencontrés dans leurs différentes thématiques mais également à des idées de projets.

La prochaine séance sera donc consacré à un travail en commission dans le but d'établir des constats et de définir les objectifs de chacun des groupes de travail. A partir de ce premier diagnostic du territoire, via le listing des problèmes identifiés et initiatives déjà existantes, nous contacterons les acteurs pour leur proposer une rencontre avec les jeunes élus.

La motivation des élus était très bonne et laisse présager de futures séances riches en discussions et en débats. Aucun enfant n'était en retrait et chacun a su trouver sa place dans le groupe.

